

	 Istituto d' Istruzione Secondaria "F. De Sanctis" Sant' Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel.08271949144 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it avis014008@pec.istruzione.it	 UNI - EN - ISO 9004:2009
---	--	--

RETE D'AMBITO CAMPANIA OO3

VERBALE RIUNIONE DEL 12 DICEMBRE 2018

Il giorno 12 dicembre 2018 alle ore 11:00 presso la sede dell'ISS "F. De Sanctis" di Sant'Angelo dei L., Istituto capofila dell'ambito scolastico, su convocazione del Ds. Prof. Cipriano Gerardo si riuniscono i Dirigenti delle scuole afferenti, con la presenza dei docenti referenti della formazione.

Sono presenti:

SCUOLA	NOMINATIVO	QUALIFICA
I.S. "DE SANCTIS" SANT'ANGELO DEI LOMBARDI	Prof. Cipriano Gerardo	DS
I.C. "CRISCUOLP" SANT'ANGELO DEI LOMBARDI	Prof. Nicola Trunfio	DS
I.O.C. "F. DE SANCTIS" LACEDONIA	Prof.ssa Solimine Silvana Rita	DS
I.O.C. "F. DE SANCTIS" LACEDONIA	Prof. Sergio Michele Iannece	Docente ref.
I.C. "F. DE SANCTIS" CAPOSELE	Prof. Giustino Raimato	Collaborat. Ds
I.S. "R. D'AQUINO" MONTELLA	Prof.ssa Emilia Strollo	DS
I.C. "PALATUCCI" MONTELLA	Prof. ssa Mariacarmela Iorio	DS
I.C. "T. TASSO" BISACCIA	Prof.ssa Sandra Salerni	DS
I.C. "N. IANNACONE" LIONI	Prof. Gerardo Cipriano	DS reggente
I.I.S.S. "A.M. Maffucci" di CALITRI (AV)	Prof.ssa Cecilia Maria Colombini	Docente ref.

Assume la funzione di segretario verbalizzante il DS prof. Nicola Trunfio, introduce i lavori il Ds prof. Cipriano Gerardo, il quale avvia la discussione proponendo l'approvazione del verbale della seduta precedente che viene condiviso all'unanimità. **(Delibera n.1)**

La discussione prosegue con il secondo punto all'odg relativo ad un consuntivo della formazione d'ambito svolta nel precedente anno scolastico. Prende la parola la Ds. della scuola polo prof.ssa Iorio Mariacarmela la quale riporta in sintesi a beneficio dei presenti quanto segue:

"Per la II annualità del Piano Formazione docenti 2016/2019 l'Ambito Av03 ha proceduto alla realizzazione dei seguenti percorsi formativi :

- Un modulo formativo organizzato dall'IIS De "Sanctis" a beneficio di **16** figure di sistema del II ciclo (n. 3 docenti per scuola) **"PROGETTARE PER COMPETENZE: DALLE UDA AL CURRICOLO DI ISTITUTO"** con sedi di svolgimento a Sant'Angelo dei Lombardi, Montella e Vallata.
- Un modulo formativo organizzato dall'IC "Criscuoli" a beneficio di **34** figure di sistema del II ciclo (n. 3 docenti per scuola) **"PROGETTAZIONE, MONITORAGGIO, OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DI COMPITI DI REALTÀ ALL'INTERNO DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE"** con sedi di svolgimento a Sant'Angelo dei Lombardi, Montella, Vallata e Calitri.
- Un modulo formativo", **"INCLUSIONE SCOLASTICA: PROTOCOLLI E MODULISTICA"** organizzato dall'IIS "Vanvitelli individuato come scuola polo per l'inclusione d'ambito ai sensi del l'art.1 comma 66 della L.107/2015 (delibera n.1 verbale n.2 del 18/12/2017), a beneficio di **18** responsabili dell'inclusione (n. 1 docenti per scuola) con sedi di svolgimento tra Lioni(II ciclo) e Bisaccia(I ciclo). La formazione è stata rivolta al gruppo di lavoro interambito per l'inclusione di cui fanno parte i docenti responsabili, referenti o Funzione strumentale di ciascuno degli Istituti dell'ambito AV 03 .
- Per ognuno dei tre moduli formativi di cui sopra sono stati organizzati moduli di ricaduta formativa tecnico/operativa presso ciascuna scuola per ciascuno dei segmenti (infanzia, primaria e sec. di I grado) tenuti dai docenti precedentemente formati con ruolo di tutor per un totale di 1017 docenti così ripartiti:
 1. **"PROGETTARE PER COMPETENZE: DALLE UDA AL CURRICOLO DI ISTITUTO "** : 190 docenti;
 2. **"PROGETTAZIONE, MONITORAGGIO, OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DI COMPITI DI REALTÀ ALL'INTERNO DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE"** : 607 docenti
 3. **"INCLUSIONE SCOLASTICA: PROTOCOLLI E MODULISTICA"** : 209 docenti

I corsi hanno avuto la durata di 25 ore nella modalità seminariale/laboratoriale; in tutti i corsi il percorso di riflessione teorico è stato accompagnato da attività di laboratorio secondo la modalità di ricerca- azione. L'obiettivo principale è stato quello di arrivare a costruire format condivisi; l'approccio pratico ed esperienziale scelto per le attività in presenza ha condotto i corsisti ad una rinnovata consapevolezza pedagogica delle azioni didattiche".

Il DS prof. Gerardo Cipriano interviene a corredo dei dati numerici per definire globalmente positiva l'esperienza portata a termine l'anno precedente, relativamente al suo segmento di competenza (II grado) poiché sono stati ampiamente conseguiti gli obiettivi prefissati, in termini di potenziamento delle metodologie didattiche e di confronto proficuo ed attivo tra i docenti dei diversi dipartimenti.

Restano a suo avviso da potenziare le azioni formative di interconnessione tra le differenti aree disciplinari, poiché rimane alta la variabilità dei risultati nella disamina dei risultati delle prove parallele per competenze.

Prende la parola il sottoscritto prof. Nicola Trunfio, proponendo di passare al vaglio le modalità operative relative all'organizzazione ed alla struttura della formazione docenti intrapresa l'anno

scolastico precedente, in maniera particolare domandando ai colleghi presenti di esprimere il loro giudizio sulla modalità "a cascata" la quale ha previsto la selezione/formazione di un gruppo di I livello cui sono stati affidati compiti di tutoraggio nella ricaduta formativa di II livello a beneficio dei colleghi docenti e degli ambiti dipartimentali di appartenenza.

Domanda la parola la DS. prof.ssa Strollo Emilia la quale esprime un giudizio positivo sulla modalità operativa suddetta, pur rilevando degli elementi di debolezza in fase di gestione delle attività durante la fase di "ricaduta" ad opera dei tutor.

Interviene il D.S. dell'I.C. "Pascoli" di Frigento prof. Franco Di Cecilia il quale, giudicando anch'egli positiva la formula adottata nel precedente anno scolastico, rileva tuttavia la necessità di integrare l'offerta formativa organizzando alcuni incontri di tipo massivo e seminariale, equamente distribuiti sul territorio, diretti ad un gruppo vasto di docenti. All'uopo egli dichiara la disponibilità dell'auditorium del suo Istituto, capace di ospitare oltre 200 docenti.

Interviene il prof. Raimato G. dell'I.C. di Caposele che esprime un giudizio del tutto positivo circa l'esperienza formativa nelle modalità interistituto e "a cascata" condotta l'anno precedente.

Il sottoscritto D.S. prof. Nicola Trunfio interviene nuovamente per proporre ai colleghi di destinare, nel nuovo piano di ripartizione congrue risorse alle attività di documentazione relative alle attività formative, di ricerca e sperimentazione didattica per il triennio 2016-2019. Inoltre sottopone all'attenzione dei presenti la seguente proposta: la formazione docenti per l'anno scolastico 2018/2019 potrà essere articolata attivando tre snodi gestionali: l'I.C. "Palatucci", come l'anno precedente si occuperebbe della formazione docenti neoassunti e della formazione in materia di inclusione, l'I.S.S. "De Sanctis" potrebbe continuare ad occuparsi del coordinamento e della direzione della formazione per i docenti del II ciclo e l'I.C. "Criscuoli" si occuperebbe del coordinamento della formazione docenti del I ciclo.

Entrambe le proposte (documentazione ed organizzazione territoriale), dopo ampia discussione vengono condivise all'unanimità. **(Delibera n.2)**

All'incontro successivo viene demandata la decisione in merito alla ripartizione delle risorse, in quanto la D.S. Mariacarmela Iorio fa rilevare che al momento non sono pervenute comunicazioni in merito.

Chiede nuovamente di intervenire il DS Cipriano il quale richiama l'attenzione sui contenuti della formazione, ricordando ai presenti che l'a.s. 2018/2019 è il terzo del triennio di riferimento, per cui occorrerà continuare ad operare all'interno del perimetro del Piano di formazione d'ambito vigente. Egli propone dunque di soffermarsi ancora sulla tematica della didattica per competenze, in particolare per quanto concerne gli aspetti relativi alla verifica ed alla valutazione, attraverso strumenti come le prove parallele d'Istituto. Prende la parola il prof. Sergio Michele Iannece il quale propone di provare a realizzare delle prove parallele interistituto, a partire dalle lingue straniere che sono in questo avvantaggiate dall'esistenza di framework strutturati e condivisi a livello internazionale.

Il Ds prof. Gerardo Cipriano interviene nuovamente per sottolineare, relativamente al II ciclo d'istruzione, anche la necessità di realizzare formazione specifica inerente le nuove modalità di conduzione dell'Esame di Stato.

Per quanto riguarda il I ciclo, domanda la parola la prof.ssa Salerni Ds dell'I.C. di Bisaccia la quale propone di considerare la tematica della gestione della classe e del clima classe, rilevandone la concreta necessità all'interno del suo istituto. La D.S. prof.ssa Emilia Strollo integra la proposta della collega Salerni, proponendo anche per il II ciclo il medesimo argomento, integrato da un quadro di tipo giuridico in merito alle responsabilità contrattuali dei docenti, anche in materia di sicurezza. Interviene il sottoscritto il quale, concordando in merito alla necessità di fornire strumenti utili alla gestione ed alla motivazione degli alunni, rimarca la necessità anche a beneficio dei docenti del I ciclo, di continuare

ad approfondire la formazione in materia di competenze, proponendo la seguente tematica: "Problem and project based learning".

Dopo un ampio, proficuo e dettagliato confronto vengono deliberate all'unanimità le seguenti opzioni:

I ciclo:

- Strategie didattiche e comunicative per migliorare il clima classe e la relazionalità con alunni e genitori. /Le responsabilità professionali del docente. (25 ore e 25 CFU).
- La didattica per problemi e progetti all'interno di quella per competenze. (25 ore e 25 CFU)

II ciclo:

- Strategie didattiche e comunicative per migliorare il clima classe e la relazionalità con alunni e genitori./Le responsabilità professionali del docente. (25 ore e 25 CFU).
- La verifica e la valutazione delle competenze attraverso la messa a regime di prove parallele./ La conduzione del nuovo esame di Stato. (25 ore e 25 CFU).

(Delibera n.3)

Il sottoscritto D.S. prof. Nicola Trunfio fa notare come, in previsione del nuovo triennio, occorrerà avviare la predisposizione del Nuovo piano di formazione dell'ambito, per cui a partire da gennaio 2019 sarebbe utile iniziare a rilevare le necessità e le priorità formative. Tale indicazione viene condivisa. Il D.S. Cipriano informa che il punto sarà oggetto di discussione nella seduta successiva.

Alle ore 12:30 la seduta è tolta.

Il Ds della scuola Capofila d'Ambito

(prof. Cipriano Gerardo)



Ds verbalizzante

(prof. Nicola Trunfio)

Trunfio