



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " CRISCUOLI "

Protocollo numero: **5075 / 2018**

Data registrazione: **16/10/2018**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **Bando docente madre lingua inglese PRIMARIA E SECONDARIA.pdf**

IPA/AOO: **AOO**

Oggetto: **bando esperto madrelingua inglese PON primaria e secondaria**

Destinatario:

ATTI ALBO ENTI

Ufficio/Assegnatario:

TRUNFIO NICOLA (DIRIGENTE SCOLASTICO)

Protocollato in:

Titolo: **1 - AFFARI GENERALI**

Classe: **1 - Organizzazione interna**

Sottoclasse: **d - P.O.F. - Piano dell'offerta formativa (attività e progetti)**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE




 MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
 Istituto Comprensivo Statale "Criscuoli"
 SANT'ANGELO DEI LOMBARDI (AV)
 Via S. Ianni - 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. 0827 23109 - Fax 0827 215889 - C.F. 91010410644
 email: istek7500q@istruzione.it - C.M. AVIC87500G - Website: www.iccriscuoli.eu
 UNI-EN-ISO 9004:2009 Certificazione Polo Qualità Napoli

Scuole Associate "MANLIO R. DORIA" DI TORELLA DEL L. "L. DE SIMONE" DI GUARDIA LOMBARDE "AMORO" DI MORRA DE SANCTIS "V.M. SANTOLI" DI ROCCA SAN FELICE	Telefax 0827/44417 0827/41075 o 41228 0827/43041 0827/45025	email: scuolstorella@gmail.com email: scuolaguardialombardi@gmail.com email: scuolamedia.morra@gmail.com email: scuolakennedyvecca@gmail.com email: mediaroccali@gmail.com
--	--	---



Documento protocollato digitalmente

Sant'Angelo dei L/di, 16/10/2018

All'Albo dell'Istituto
Ai docenti in servizio nella scuola
Ai docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche
Agli esperti esterni interessati
Madrelingua inglese e non
Al sito web della scuola

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE DI N.8 docenti madrelingua inglese o non madrelingua laureati/certificati in lingua inglese da impiegarsi nell'ambito della realizzazione dei moduli formativi PROGETTO PON – FSE “COMPETENZE DI BASE”. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-324 “Europe We’re Coming”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n.44/2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto** il DPR 275/99 concernente "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- Viste** le delibere degli Organi collegiali;
- Visti** gli artt. 5 e 7 del D.Lgs 165/2001 sul potere di organizzazione della PA e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;
- Visto** l'avviso pubblico AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base";
- Vista** la candidatura n. 34263 del 21/02/2017 inoltrata da questa Scuola;
- Vista** la nota Prot. n. AODGEFID/195 del 10/01/2018 con la quale il Miur ha comunicato a questa istituzione scolastica l'autorizzazione al progetto ed impegno di spesa a valere sull'Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

TENUTO CONTO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa, nello specifico per i progetti di inglese, verificare la possibilità di reclutare docenti esperti madrelingua e/o esperti in Lingua Inglese;

DATO ATTO che il progetto è regolarmente acquisito al bilancio di questa istituzione scolastica

Vista la nota MIUR N.34815 del 2 agosto 2017 che fornisce chiarimenti in merito all'iter da seguire per il conferimento degli incarichi agli esperti e ai tutor nell'ambito dei progetti PON e in merito ad aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale in base alla normativa vigente e secondo la quale preliminarmente l'istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità ai fini della realizzazione del progetto PON FSE;

Considerato che in questo Istituto non sono presenti né in organico di diritto né di fatto docenti di madre lingua inglese

EMANA

Il presente AVVISO DI SELEZIONE per L'INDIVIDUAZIONE di n. 8 **docenti/esperti interni/esterni di MADRELINGUA e/o in subordine docenti Lingua Inglese non Madrelingua laureati/certificati**, ai quali affidare l'incarico di seguito descritto:

Art. 1: Dettaglio ed obiettivo dei percorsi formativi:

10.2.2A-FSEPON-CA-2017-324 - " EUROPE.....WE' RE COMING ! "SCUOLA I CICLO

N. MODULO E SEDE DI SVOLGIMENTO	CRONOPROGRAMMA
Modulo 6 Sant'Angelo dei Lombardi PRIMARIA CL. 4 ^E e 5 ^E	NOVEMBRE 2018 15-19-22-26 Dicembre 2018 3-6-10-17
Modulo 7 Torella dei Lombardi PRIMARIA CL. 4 ^E e 5 ^E	GENNAIO 2019 14 -17-21-24- 28
Modulo 7 BIS Guardia Lombardi PRIMARIA CL. 4 ^E e 5 ^E	FEBBRAIO 2019 11-14
Modulo 1 Sant'Angelo dei Lombardi - SECONDARIA CL. 1 ^E e 2 ^E	
Modulo 2 Torella dei Lombardi - SECONDARIA CL. 1 ^E e 2 ^E	FEBBRAIO 2019 18-21-25-28
Modulo 3 Guardia Lombardi - SECONDARIA CL. 1 ^E e 2 ^E	MARZO 2019 4-7-11-14- 18-21-25-28
Modulo 4 Morra De Sanctis - SECONDARIA CL. 1 ^E e 2 ^E	APRILE 2019 4-8-11
Modulo 5 Rocca San Felice - SECONDARIA CL. 1 ^E e 2 ^E	

OBIETTIVI DEL PROGETTO DIDATTICO:

Familiarizzare con una seconda lingua, in situazioni naturali, di dialogo, di vita quotidiana, diventando progressivamente consapevoli di suoni, tonalità, significati diversi tramite storie, canzoni, musica ed attività divertenti.

- *Riprodurre nomi e parole, utilizzare formule di saluto per ampliare il proprio lessico; denominare oggetti, materiali, parti del corpo e azioni.*
- *Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte all'età e alla situazione.*
- *Sviluppare la creatività e la fantasia ideando storie, finali diversi, completando storie interrotte.*
- *Offrire un approccio alla Lingua Inglese fatto di fiducia e divertimento, in modo naturale, attraverso i dialoghi, affinando sempre più l'abilità di apprendimento familiarizzando con il ritmo e l'intonazione della lingua.*
- *Sviluppare l'ascolto e la comprensione della Lingua Inglese mediante la ripetizione e la memorizzazione di vocaboli, canzoni e attività didattiche finalizzate all'apprendimento di strutture sintattiche e lessicali.*

Ruolo/unità:	n.8 docenti esperti madrelingua o esperti laureati in Lingua Inglese
Compiti:	<p>L' Esperto avrà il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi, strutturare un laboratorio didattico effettuando lezioni teorico/pratiche in merito al settore di competenza e collaborare nella conduzione delle attività del piano.</p> <p>Pertanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ predispone, in collaborazione con il Tutor del piano integrato, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; ✓ assicura la propria presenza durante gli incontri propedeutici all'inizio dell'attività ed in quelli in itinere, per la progettazione di un piano di lavoro concordato con il tutor; ✓ collabora con gli Esperti di Monitoraggio e di bilancio delle competenze alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi; ✓ consegna specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti; ✓ collabora con il facilitatore del piano integrato, ad inserire nel sistema informatico tutto quanto richiesto; ✓ documenta puntualmente tutta l'attività svolta (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, monitoraggio e valutazione); ✓ aggiorna periodicamente, sulla piattaforma elaborata dal Ministero della Pubblica Istruzione per la Gestione della programmazione unitaria dei progetti PON "Competenze per lo sviluppo", l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte. ✓ predispone una dettagliata relazione conclusiva in merito al suo operato. <p style="text-align: right;">(RIF. LINEE GUIDA PON FSE)</p>
Impegno orario:	30 ore per modulo (come da calendario sopra esposto).
Compenso lordo onnicomprensivo:	<p>Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso massimo orario onnicomprensivo pari ad € 70,00 (settanta euro/00) oneri inclusi. La misura del compenso per tutte le attività di formazione non potrà superare l'importo massimo ammissibile per ciascun modulo (€ 2100,00), sarà onnicomprensivo e sarà commisurato all'attività effettivamente svolta. Il compenso previsto inizialmente potrebbe essere ridotto in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti per due incontri consecutivi.</p> <p>Il compenso viene rapportato alle ore effettuate, che devono risultare dai registri delle firme di presenza. Il compenso orario suddetto è onnicomprensivo di tutte le attività che si</p>

	svolgono a favore dell'intero piano, compreso, a titolo esemplificativo, la partecipazione alle riunioni dei gruppi di lavoro, la produzione di materiali ad hoc, la documentazione su supporti cartacei e <i>on line</i> delle proprie attività.
--	---

Sarà data successiva conferma in merito alla convalida del suindicato calendario dettagliato delle attività.

Art.2: Requisiti di accesso e modalità di partecipazione.

La selezione avverrà fra le domande di partecipazione pervenute, tenendo conto dell'ordine di precedenza assoluta indicato dalla nota prot. 34815 del 2 agosto 2017:

1. Personale in servizio presso l'amministrazione scrivente e in servizio presso le scuole e/o Enti consorziati in rete nel presente progetto madrelingua inglese;
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima madrelingua inglese;
3. Personale esterno madrelingua inglese(secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)
4. Personale in servizio presso l'amministrazione scrivente e in servizio presso le scuole e/o Enti consorziati in rete nel presente progetto non madrelingua ma laureato in lingua inglese o in possesso di certificazione livello C;
5. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima non madrelingua ma laureato in lingua inglese o in possesso di certificazione livello C (qcert);
6. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017) non madrelingua ma laureato in lingua inglese o in possesso di certificazione livello C (qcert);

Le domande dei docenti non madrelingua saranno prese in considerazione esclusivamente in assenza di candidature madrelingua.

Gli interessati dovranno produrre domanda da redigere secondo gli allegati "A" e "B" dichiarando, attraverso apposita autocertificazione, di possedere i seguenti requisiti:

- a) Il corso di studi ed il conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è l'inglese.

OPPURE:

- b) Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è l'inglese e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
- c) Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.
- d) Età non superiore ad anni 66 (età prevista per il collocamento a riposo).
- e) Godere di diritti civili e politici.
- f) Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ed essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Nel caso in cui la domanda sia presentata da una Associazione o da una società/ente, attraverso il rappresentante legale, sarà dichiarato l'esplicito impegno a fornire, per il servizio richiesto, personale in possesso dei requisiti sopra indicati e alla domanda di partecipazione saranno allegati i curricula sottoscritti dagli interessati allo specifico modulo con evidenziazione di quanto dichiarato in aspettativa di punteggio.

Dovrà inoltre essere fornita la documentazione prevista per la tracciabilità dei pagamenti di cui alla legge 136/2010 e successive modifiche e integrazioni, oltre al modello per il rilascio del DURC ai sensi dell'art. 15 L. 183/2011.

I requisiti debbono essere posseduti alla data di scadenza della domanda di ammissione.
Gli interessati dovranno produrre domanda da redigere secondo gli allegati "A" e "B" e "3".
Inoltre, **dovranno presentare un piano dettagliato del percorso didattico e delle metodologie che intendono applicare.**

Le istanze dovranno pervenire sulla mail istituzionale avic87500g@istruzione.it oppure potranno essere presentate *brevi manu* all'ufficio del protocollo entro e non oltre le ore 13.00 del 27 ottobre 2018. Le istanze pervenute oltre questo termine non potranno essere prese in considerazione.

N.B. Ogni candidato potrà esprimere al massimo la propria opzione per n.1 modulo di Scuola primaria e n.1 modulo di Scuola secondaria, e conseguentemente potrà essere assegnatario di n. 1 solo incarico per settore formativo.

Art. 3: Selezione dei docenti

La selezione dei docenti sarà effettuata dalla "Commissione per la valutazione dei titoli" annualmente istituita in seno al Collegio docenti ed integrata con n.1 unità di personale amministrativo che procederà all'esame comparativo dei curricula, **secondo i criteri riportati nelle tabelle** denominate Allegato "B" e nella proposta progettuale (allegato 3), prendendo in esame preliminarmente le candidature dei docenti esperti madrelingua ed in subordine le altre pervenute.

L'esito della selezione sarà pubblicato all'albo e sul sito della scuola; questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascun modulo.

In caso di parità di punteggio verrà data precedenza al candidato con maggiore anzianità di servizio.

In caso di mancata attivazione del corso in oggetto, la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Art. 4: Compenso

Secondo la legislazione vigente, il corrispettivo:

- sarà stabilito nella misura massima di 70 €/ora
- sarà vincolato alle ore di attività effettivamente prestate
- sarà onnicomprensivo
- sarà assoggettato alle ritenute fiscali
- sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte delle istituzioni competenti.
- onnicomprensivo di tutte le ritenute.
- Il compenso viene rapportato alle
- ore effettuate, che devono risultare dai registri delle firme di presenza.
- Il compenso orario suddetto è onnicomprensiva di tutte le attività che si svolgono a favore dell'intero piano, compreso, a titolo esemplificativo, la partecipazione alle riunioni dei gruppi di lavoro, la produzione di materiali ad hoc, la documentazione su supporti cartacei e *on line* delle proprie attività.

Art. 5: Pubblicizzazione

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito della scuola all'indirizzo: www.iccriscuoli.eu

Il Dirigente Scolastico

Prof. Trunfio Nicola

Il documento è firmato digitalmente

ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate.

Oggetto: Domanda di partecipazione alle selezioni di n.8 docenti madrelingua inglese o non madrelingua laureati/certificati in lingua inglese da impiegarsi nell'ambito della realizzazione dei moduli formativi PROGETTO PON – FSE “COMPETENZE DI BASE”. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-324 “Europe We’re Coming”

I sottoscritt _____ , nat_ a _____

il _____ / _____ / _____ , residente a _____ (____), alla via

_____, n. ____ c.a.p. _____, Tel. _____,

cellulare _____, e-mail _____ C.F. _____

preso atto del Bando prot. _____ del _____

CHIEDE

di essere ammesso alle selezioni, in qualità di

DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA

NON MADRELINGUA, LAUREATO/CERTIFICATO LIVELLO C QUCERT IN LINGUA INGLESE

per i sottoindicati moduli: (Max. 1 scuola primaria e 1 scuola secondaria)

N. MODULO	SEDE DI SVOLGIMENTO	Numero ore	Indicare con una "X"
Modulo 6 - PRIMARIA CL. 4 ^E e 5 ^E	Sant'Angelo dei Lombardi	30	<input type="checkbox"/>
Modulo 7 - PRIMARIA CL. 4 ^E e 5 ^E	Torella dei Lombardi	30	<input type="checkbox"/>
Modulo 7 BIS - PRIMARIA CL. 4 ^E e 5 ^E	Guardia Lombardi	30	<input type="checkbox"/>
Modulo 1 - SECONDARIA CL. 1 ^E e 2 ^E	Sant'Angelo dei Lombardi	30	<input type="checkbox"/>
Modulo 2 - SECONDARIA CL. 1 ^E e 2 ^E	Torella dei Lombardi	30	<input type="checkbox"/>
Modulo 3 - SECONDARIA CL. 1 ^E e 2 ^E	Guardia Lombardi	30	<input type="checkbox"/>
Modulo 4 - SECONDARIA CL. 1 ^E e 2 ^E	Morra De Sanctis	30	<input type="checkbox"/>
Modulo 5 - SECONDARIA CL. 1 ^E e 2-3 ^E	Rocca San Felice	30	<input type="checkbox"/>

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di possedere la cittadinanza _____
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere attualmente dipendente della seguente Amministrazione _____
_____ in qualità di _____

di non aver subito condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa

di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali

Si allega alla presente domanda il curriculum vitae in formato europeo con evidenziazione di quanto dichiarato.

Data ____ / ____ / ____

firma _____

AUTOCERTIFICAZIONE

Il candidato, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del curriculum e i titoli elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Data ____ / ____ / ____

firma _____

AUTORIZZAZIONE ALL'USO DEI DATI PERSONALI

Il sottoscritto autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali contenuti nella presente istanza esclusivamente per i fini istituzionali necessari per l'espletamento delle procedure di cui alla presente domanda (D.L. vo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali").

Data ____ / ____ / ____

firma _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI selezione di n.8 docenti madrelingua inglese o non madrelingua laureati/certificati in lingua inglese da impiegarsi nell'ambito della realizzazione dei moduli formativi **PROGETTO PON – FSE “COMPETENZE DI BASE”**. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-324 “Europe We’re Coming”

DOCENTE ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA

COGNOME E NOME DEL CANDIDATO: _____

	Valutazione unitaria	Max (valutazione complessiva)	Valutazione del candidato
<input type="checkbox"/> CONCORRENTE MADRELINGUA			
Requisito di accesso: docente nato in un paese di lingua inglese che abbia conseguito un titolo di studio comparato al diploma di Scuola Media Superiore nel Paese straniero la cui lingua è l'inglese.			
Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è l'inglese.	30 punti		
Altra laurea conseguita in Italia o Europa.	20 punti		
Certificazione abilitante all'insegnamento in Italia della lingua inglese e/o conversazione in lingua straniera inglese.	15punti		
Diploma di istruzione superiore (qualsiasi titolo quinquennale) conseguito in Italia.	10		
Attestati di frequenza a corsi di perfezionamento/specializzazione e/o master rilasciati da Università o enti accreditati, coerenti con il profilo selezionato conseguiti in lingua inglese.	2 punti	Max 10 punti	
Attestati di frequenza a corsi di perfezionamento/specializzazione e/o master rilasciati da Università o enti accreditati, coerenti con il profilo selezionato conseguiti in lingua italiana.	1 punto	Max punti 5	
Titoli Professionali			
Esperienze professionali maturate a qualsiasi titolo e documentabili nel settore richiesto in laboratori scolastici extracurricolari afferenti la tipologia di intervento (insegamento della lingua inglese agli alunni). (Es. PON FSE/ POR/PROGETTI EXTRA CURRICOLARI DELLE SCUOLE/ PROGETTI ex ART. 9 CCNL)	1 punto	Max 10 punti	

Data ____ / ____ / ____ firma _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI selezione di n.8 docenti madrelingua inglese o non madrelingua laureati/certificati in lingua inglese da impiegarsi nell'ambito della realizzazione dei moduli formativi **PROGETTO PON – FSE "COMPETENZE DI BASE"**. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-324 "Europe We're Coming"

□ ESPERTO INTERNO/ESTERNO LAUREATO IN LINGUA INGLESE O CERTIFICATO AL LIVELLO C DEL QCERT IN LINGUA INGLESE

COGNOME E NOME DEL CANDIDATO: _____

	Valutazione unitaria	Max (valutazione complessiva)	Valutazione del candidato
□ CONCORRENTE non MADRELINGUA LAUREATO O CERTIFICATO LIVELLO C INGLESE			
La laurea in Lingua e Letteratura Inglese conseguita in Italia costituisce titolo di accesso. L'attestato di conoscenza della lingua inglese al livello C1 C2 rilasciato da enti formatori accreditati e qualificati costituisce titolo di accesso.			
Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è l'inglese.	30 punti		
Altra laurea conseguita in Italia o Europa.	20 punti		
Certificazione abilitante all'insegnamento in Italia della lingua inglese e/o conversazione in lingua straniera inglese.	15 punti		
Titolo di studio comparato al Diploma di Scuola Media Superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è l'inglese.	10 punti		
Attestati di frequenza a corsi e/o master coerenti con il profilo selezionato conseguiti in lingua inglese (diversi dal titolo di accesso)	2 punti	Max 10 punti	
Attestati di frequenza a corsi e/o master coerenti con il profilo selezionato conseguiti in lingua inglese	1 punto	Max punti 5	
Titoli Professionali			
Esperienze professionali maturate a qualsiasi titolo e documentabili nel settore richiesto in laboratori scolastici extracurricolari afferenti la tipologia di intervento (insegamento della lingua inglese agli alunni). (Es. PON FSE/POR/PROGETTI EXTRA CURRICOLARI DELLE SCUOLE/ PROGETTI ex ART. 9 CCNL)	1 punto	Max 10 punti	

Data ____ / ____ / ____ firma _____

PROPOSTA PROGETTUALE - Allegato 3

Da compilarsi sia a cura del singolo esperto.

Piano di formazione

Descrittori	Punteggi della commissione
1) Sintesi della proposta progettuale per una valutazione di coerenza del percorso proposto rispetto al POFT	Per nulla coerente= 0 punti Coerente= 1 punto Molto coerente= 2 punti
2) Sintesi della proposta progettuale per una valutazione di coerenza del percorso proposto rispetto agli obiettivi dell'azione progettuale.	Per nulla coerente= 0 punti Coerente= 1 punto Molto coerente= 2 punti
3) Originalità del percorso proposto	Non particolarmente originale =0 0 punti Originale = 1 punto Particolarmente originale = 2 punti
4) Disponibilità gratuita di piattaforme on line: Si <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Si= punti 2 No= 0 punti
5) Disponibilità alla condivisione gratuita di materiali di studio prestrutturati: Si <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Si= punti 2 No= 0 punti

Data _____

Firma _____

N:B

ALLA DOMANDA PRODOTTA VA ALLEGATO IL CURRICULUM DELL'ESPERTO SINGOLO IN LINGUA ITALIANA CON EVIDENZIAMENTO IN GIALLO DEI TITOLI PER I QUALI SI RICHIEDE VALUTAZIONE. ANCHE I TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI ALL'ESTERO VANNO RESI IN LINGUA ITALIANA