



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
Istituto Comprensivo Statale "Criscuoli"  
SANT'ANGELO DEI LOMBARDI (AV)

Via S. Ianni - 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. 0827 23108 - Fax 0827 215089 - C.F. 91010410644  
email: [avic87500g@istruzione.it](mailto:avic87500g@istruzione.it) - C.M. AVIC87500G - Website: [www.iccriscuoli.eu](http://www.iccriscuoli.eu)  
UNI-EN-ISO 9004:2009 Certificazione Polo Qualità Napoli

Sezioni Associate

"MANLIO R. DORIA" DI TORELLA DEI L.  
"L. DE SIMONE" DI GUARDIA LOMBARDI  
"A. MORO" DI MORRA DE SANCTIS  
"V.M. SANTOLI" DI ROCCA SAN FELICE

Telefax 0827/44417  
0827/41075 o 41228  
0827/43041  
0827/45025

email: [scuolatorella@gmail.com](mailto:scuolatorella@gmail.com)  
email: [scuolaguardialombardi@gmail.com](mailto:scuolaguardialombardi@gmail.com)  
email: [scuolamedia.morra@gmail.com](mailto:scuolamedia.morra@gmail.com)  
email: [scuolakennedyrocca@gmail.com](mailto:scuolakennedyrocca@gmail.com)  
email2: [mediarocca1@gmail.com](mailto:mediarocca1@gmail.com)



## MODELLO DI RIFERIMENTO PER L'ELABORAZIONE DEL GIUDIZIO DESCRITTIVO DEI PROCESSI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

### CLASSI 1<sup>e</sup> 2<sup>e</sup>

#### 1° Quadrimestre

Nel corso del primo quadrimestre l'interesse, l'attenzione e la partecipazione sono stati (1) .....; (2) ..... l'impegno. Dimostra di possedere/Manifesta una (3)..... capacità di autonomia operativa. Possiede (4) ..... capacità logiche, matematiche, comunicative ed espressive. Organizza il proprio lavoro nei tempi e nei modi previsti in maniera (5) ..... La relazionalità con i pari e gli adulti è (6) ..... I progressi ottenuti rispetto al livello di partenza gli/le hanno permesso di compiere un (7)..... processo formativo.

#### 2° Quadrimestre

Nel secondo quadrimestre l'interesse, l'attenzione e la partecipazione sono stati (1) .....; (2)..... l'impegno. Ha confermato una (3) ..... capacità di autonomia operativa. Ha mostrato (4) ..... capacità logico-matematiche, comunicative ed espressive nelle forme scritta, orale, grafica, sonora e corporea. E' riuscito ad organizzarsi nel lavoro, nei tempi e nei modi previsti, in maniera (5) ..... Con i pari età e gli adulti la relazionalità è stata (6)..... I progressi ottenuti rispetto al livello di partenza gli/le hanno permesso di compiere un (7)..... processo formativo.

#### LEGENDA

- (1) *lodevoli/eccellenti/ottimali; assidui / sistematici; funzionali/efficienti/discontinui ;saltuari/carenti.*
- (2) *costante e assiduo/ produttivo e continuo; costante/ sistematico; adeguato/ modesto; inadeguato / superficiale.*
- (3) *elevata /considerevole; sicura/certa; buona/ discreta; minima/incerta.*
- (4) *ottime/elevate; soddisfacenti/proficue; idonee/discrete; carenti / essenziali.*
- (5) *appropriata/precisa/puntuale; efficace/appropriata; discreta/soddisfacente/funzionale ;approssimata/poco autonoma.*
- (6) *significativamente positiva /appropriata; soddisfacente/positiva; adeguata/ piuttosto positiva ;scarsa/ incerta.*
- (7) *eccellente/notevole; appropriato; discreto/ sufficiente; non sufficiente.*

## CLASSI 3<sup>e</sup> 4<sup>e</sup>

### 1° Quadrimestre

Nel corso del primo quadrimestre, l'interesse, l'attenzione e la partecipazione sono stati (1) .....; (2) ..... l'impegno . Dotato di una (3)..... creatività, ha dimostrato di possedere una (4)..... capacità di autonomia operativa, rielaborando dati ed informazioni. Ha una (5) .....autoconsapevolezza. Possiede (6) ..... capacità logico-matematiche, comunicative ed espressive. Organizza (7)..... il proprio lavoro ..... il proprio lavoro nei tempi e nei modi previsti. La relazionalità con i pari e gli adulti è (8) .....

I progressi ottenuti rispetto al livello di partenza gli/le hanno permesso di compiere un (9)..... processo formativo.

### 2° Quadrimestre

Nel secondo quadrimestre l'interesse, l'attenzione e la partecipazione sono stati (1) .....; (2)..... l'impegno. Ha maturato una (3) .....creatività, una (4)..... capacità di analizzare informazioni ed esperienze e una (5) ..... conoscenza di sé e dei propri limiti e potenzialità. Ha confermato (6) ..... capacità logico-matematiche, comunicative ed espressive nelle forme scritta, orale, grafica. E' riuscito ad organizzare (7) ..... il lavoro nei tempi e nei modi previsti, utilizzando gli strumenti più idonei. Con i pari età e gli adulti la relazionalità è stata (8).....

I progressi ottenuti rispetto al livello di partenza gli/le hanno permesso di compiere un (9)..... processo formativo.

### LEGENDA

- (1) *lodevoli/eccellenti/ottimali; assidui / sistematici; funzionali/efficienti; discontinui/saltuari.*
- (2) *costante e assiduo/ produttivo e continuo; costante/ sistematico; adeguato/modesto; inadeguato/superficiale.*
- (3) *spiccata /rilevante; sicura/proficua ; soddisfacente livello di.../discreta; inadeguata/non solida.*
- (4) *elevata/considerevole; sicura/certa; buona/ discreta; minima/incerta.*
- (5) *ottima /certa; piena/sicura; appropriata/buona; inadeguata/scarsa.*
- (6) *elevate / ottime; soddisfacenti/proficue; idonee/discrete; carenti / essenziali.*
- (7) *perfettamente/precisamente; responsabilmente; adeguatamente; in modo discontinuo.*
- (8) *appropriata/ significativamente positiva; soddisfacente/positiva; adeguata/ piuttosto positiva; scarsa/incerta.*
- (9) *eccellente/notevole; appropriato/soddisfacente; discreto/sufficiente; non sufficiente.*

## CLASSI 5<sup>e</sup>

### 1° Quadrimestre

L'interesse, l'attenzione e la partecipazione sono stati (1).....; (2)..... l'impegno. Dotato/a di (3)..... senso critico e di una (4).....creatività, ha dimostrato di possedere una (5) ..... capacità di prendere decisioni e di rielaborare autonomamente dati ed informazioni. Ha una (6)..... autoconsapevolezza. Dimostra di possedere (7)..... capacità logico-matematiche, comunicative ed espressive. Sa organizzarsi nel lavoro, nei tempi e nei modi previsti in maniera (8)..... La relazionalità con i pari età ed adulti è (9).....

I progressi ottenuti rispetto al livello di partenza gli/le hanno permesso di compiere un (10) .....processo formativo.

### 2° Quadrimestre

Nel corso del sec quadrimestre, l'interesse, l'attenzione e la partecipazione sono stati (1).....; (2)..... l'impegno. Ha maturato un (3) ..... senso critico e una (4).....creatività; (5).....la capacità di autonomia decisionale e di rielaborare dati ed informazioni. Ha manifestato una (6)..... autoconsapevolezza ed ha confermato (7) ..... capacità logico-matematiche, comunicative ed espressive.

È riuscito ad organizzarsi nel lavoro, nei tempi e nei modi previsti, in maniera (8)..... utilizzando gli strumenti più idonei. Con i pari età e gli adulti ha confermato una (9) ..... relazionalità.

I progressi ottenuti rispetto al livello di partenza gli/le hanno permesso di compiere un (10) ..... processo formativo.

### LEGENDA

- (1)** lodevoli/eccellenti/ottimali; assidui / sistematici; funzionali/efficienti; discontinui/saltuari.
- (2)** costante e assiduo/ produttivo e continuo; costante/ sistematico; adeguato/modesto; inadeguato/superficiale.
- (3)** ottimo/notevole; evidente/costruttivo; buon/appropriato; carente/scarso.
- (4)** spiccata / rilevante; sicura/proficua; soddisfacente livello di.../ discreta; inadeguata/non solida.
- (5)** elevata /considerevole; sicura/certa; buona/discreta; minima/incerta.
- (6)** ottima /certa; piena/sicura; appropriata/buona; inadeguate/scarsa.
- (7)** ottime/elevate; soddisfacenti/proficue; idonee/discrete; carenti/essenziali.
- (8)** appropriata/precisa/puntuale; efficace/appropriata; discreta/soddisfacente/funzionale; approssimata/poco autonoma.
- (9)** appropriata/ significativamente positiva; soddisfacente/positiva; adeguata/ piuttosto positiva ;scarsa/ incerta.
- (10)** eccellente/notevole; appropriato/soddisfacente; discreto/sufficiente; non sufficiente

## SCUOLA SECONDARIA I GRADO

### 1° Quadrimestre

S' interessa e partecipa alla vita della scuola con attenzione rispondente agli standard educativi in modo (1).....; con i pari e con tutti i soggetti della comunità educante manifesta un' (2)..... relazionalità.

Utilizza i vari linguaggi disciplinari con(3) ..... capacità comunicative ed espressive; rielabora dati ed informazioni con contributi critici ed originali in modo (4) ..... Organizza (5) ..... il lavoro nei tempi e nelle modalità previste, utilizzando strumenti tradizionali e tecnologici in maniera (6) ..... Si orienta ed effettua analisi e sintesi nel compiere scelte consapevoli, evidenziando un (7) ..... livello di autonomia decisionale.

Nello svolgimento di compiti di realtà, autobiografie cognitive e osservazioni sistematiche, manifesta conoscenze, abilità e competenze, in tutti/ solo in alcuni campi disciplinari, (8) ..... I progressi ottenuti rispetto al livello di partenza gli/le hanno permesso di compiere un (9) ..... processo formativo.

### 2° Quadrimestre

*Nel corso del triennio (solo cl. III)* L'alunno/a ha confermato/ manifestato interesse, partecipazione alla vita della scuola con attenzione rispondente agli standard educativi in modo (1) .....; con i pari e con tutti i soggetti della comunità educante ha confermato/ manifestato un' (2) ..... relazionalità.

Ha sempre/ utilizzato i vari linguaggi disciplinari con (3) ..... capacità comunicative ed espressive; ha rielaborato dati ed informazioni con contributi critici ed originali in modo (4) ..... E' riuscito ad organizzare (5) ..... il lavoro nei tempi e nelle modalità previste, utilizzando strumenti tradizionali e tecnologici in maniera (6) ..... Si è orientato ed ha effettuato analisi e sintesi nel compiere scelte consapevoli, evidenziando un (7) ..... livello di autonomia decisionale.

Nello svolgimento di compiti di realtà, autobiografie cognitive e osservazioni sistematiche, ha confermato/ manifestato conoscenze, abilità e competenze (8) ..... I progressi ottenuti rispetto al livello di partenza gli/le hanno permesso di compiere un (9) ..... processo formativo.

*(Solo cl.III )* Pertanto l'alunno è ammesso all'esame conclusivo del primo ciclo con il voto di ...

### LEGENDA

- (1) *Esemplare, lodevole, responsabile, apprezzabile, idoneo, superficiale, non sempre adeguato.*
- (2) *Ottima, pertinente, conformata, appropriata, opportuna, limitata, scarsa.*
- (3) *Rilevanti, considerevoli, significative, discrete, sufficienti, settoriali, poche.*
- (4) *Efficace, efficiente, proficuo, pertinente, adeguato, delimitato, molto limitato.*
- (5) *Perfettamente, responsabilmente, giudiziosamente, adeguatamente, in modo soddisfacente, in modo discontinuo, in modo inadatto.*
- (6) *Efficiente, appropriata, pertinente, confacente, positiva, non sempre appropriata, non appropriata.*
- (7) *Considerevole, rilevante, pregevole, importante, apprezzabile, irrilevanti, insignificante.*
- (8) *Complete, sicure, consolidate, generalmente consolidate, accettabili, parziali, frammentarie.*
- (9) *Eccellente, notevole, appropriato, discrete, sufficiente, non sufficiente, gravemente insufficiente.*