

NUCLEO INTERNO AUTOVALUTAZIONE

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo Verbale dell'11 marzo 2016

In data 11 marzo 2016, presso i locali dell'Istituto comprensivo dell'IC Criscuoli, dalle ore 16:30 alle ore 18:30, si è riunito il nucleo interno di autovalutazione per discutere il seguente punto all'ordine del giorno: *verifica e monitoraggio delle azioni previste nel PDM in adozione*

MONITORAGGIO DELLE AZIONI

Obiettivo di processo

Aumentare la percentuale di docenti sufficientemente o bene informatizzati per un maggiore, migliore e più costante utilizzo della consistente dotazione informatica d'Istituto ed adeguamento della rete Lan/Wlan per la copertura wifi di tutti i plessi dell'Istituto.

Data prevista di rilevazione

15/05/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Capacità da parte dei docenti costruire una presentazione destinata alla didattica quotidiana e di realizzazione di una mappa concettuale con software specifico.

Effettiva fruibilità della connessione wifi in tutte le sedi, in tutti gli ambienti, i laboratori e le classi.

Strumenti di misurazione

Questionario teorico/pratico ed indici di gradimento. Implementazione dell'uso delle ICT da parte dei docenti che hanno partecipato all'azione formativa.

Verifica pratica della connessione wifi internet in tutti gli ambienti.

Criticità rilevate : da verificare in corso di attuazione.

Progressi rilevati : da verificare in corso di attuazione.

Modifiche/necessità di aggiustamenti : da verificare in corso di attuazione.

Data prevista di rilevazione

15/03/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Conoscenza delle funzioni di base del software oggetto di studio da parte dei docenti iscritti.

Riscontro dell'eventuale inizio dei lavori di adeguamento della connettività wifi, LAN/WLAN.

Strumenti di misurazione

Costruire una presentazione ed una mappa concettuale di base.

Percentuale di utilizzo del finanziamento ottenuto e stato dei lavori di adeguamento della connessione LAN/WLAN.

Criticità rilevate : da verificare in corso di attuazione.

PROGRESSI RILEVATI :

le attività del corso sono in fase di definizione: l'aspetto progettuale è stato declinato, rimangono da specificare le date degli incontri che saranno definite durante l'incontro del collegio dei docenti di marzo 2016. Il corso di formazione avrà la durata di 12 ore e vedrà coinvolti tutti i docenti che hanno bisogno di rivedere alcuni concetti relativi ai software power-point e C-maps e ne facciano richiesta attraverso il modulo di

iscrizione.

Per quanto riguarda il finanziamento ottenuto e lo stato dei lavori di adeguamento della connessione LAN/WLAN attualmente il progetto è in via di aggiudicazione gara.

Modifiche/necessità di aggiustamenti : da verificare in corso di attuazione.

Obiettivo di processo

Disamina, elencazione, condivisione esistematicizzazione delle "best practices"rilevate al fine di pervenire ad una migliore definizione del curriculum di cittadinanza ed ottimizzare-istituzionalizzare le buone pratiche.

Data prefissata per rilevazione

31/01/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Il numero delle buone pratiche rese strutturali e divenute patrimonio condiviso.

Strumenti di misurazione

Confronto tra il POF anno precedente e quello triennale approvato entro il 15/1/2016.

Criticità rilevate : da verificare in corso di attuazione.

Progressi rilevati : da verificare in corso di attuazione.

Modifiche/necessità di aggiustamenti : da verificare in corso di attuazione.

Data prevista di rilevazione

31/01/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Il numero delle buone pratiche rese strutturali e divenute patrimonio condiviso.

Strumenti di misurazione

Confronto tra il POF anno precedente e quello triennale approvato entro il 15/1/2016.

Criticità rilevate : da verificare in corso di attuazione.

PROGRESSI RILEVATI :

Dal confronto tra il POF anno precedente e quello triennale 2015/18, emerge che le buone pratiche sono incrementate del 73% (vedi pag. 54-59 del POF-T).

Si è ritenuto dover ampliare le buone pratiche anche alla luce della L. 107/2015 sulla Buona Scuola e potenziare quelle già attuate e ritenute valide, elaborando nuovi regolamenti e migliorando quelli esistenti.

Modifiche/necessità di aggiustamenti : da verificare in corso di attuazione.

Obiettivo di processo

Ideare e progettare azioni per il miglioramento del "clima classe"

Data prefissata per rilevazione

30/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Miglioramento del clima classe rilevato, dell'efficacia dell'azione didattica ed educativa attraverso i questionari studenti, alunni e genitori.

Strumenti di misurazione

Disamina dei quesiti specifici.

Criticità rilevate : da verificare in corso di attuazione.

Progressi rilevati : da verificare in corso di attuazione.

Modifiche/necessità di aggiustamenti : da verificare in corso di attuazione.

Data prefissata per rilevazione

30/04/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero di docenti che partecipano alla formazione. Numero di classi che aderiscono alla sperimentazione in maniera volontaria.

Strumenti di misurazione

Criticità rilevate : da verificare in corso di attuazione.

PROGRESSI RILEVATI :

le attività del seguente obiettivo di processo saranno monitorate nelle prossime riunioni del gruppo.

Modifiche/necessità di aggiustamenti : da verificare in corso di attuazione.

Obiettivo di processo

Incrementare lo scambio di informazioni con gli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore per il monitoraggio degli esiti degli studenti. Progettare e realizzare attività formative condivise tra diversi gradi d'Istruzione.

Data prefissata per rilevazione

30/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Esiti finali dei nostri ex allievi e confronto col voto finale a.s. precedente.

Strumenti di misurazione

Documenti di valutazione.

Criticità rilevate : da verificare in corso di attuazione.

Progressi rilevati : da verificare in corso di attuazione.

Modifiche/necessità di aggiustamenti : da verificare in corso di attuazione.

Data prefissata per rilevazione

01/03/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Indice di corrispondenza tra il consiglio orientativo fornito dalla scuola e la scelta effettuata.

Strumenti di misurazione

Confronto tra il consiglio orientativo proposto e la scelta effettuata. Individuazione della percentuale di corrispondenza.

Criticità rilevate : da verificare in corso di attuazione.

PROGRESSI RILEVATI :

Dall'analisi dei dati riguardanti l'orientamento emerge che il 67% degli alunni si è iscritto a istituti secondari di secondo grado indicati nel consiglio orientativo, mentre il 33% ha scelto in maniera autonoma senza tener conto dei risultati del questionario somministrato a dicembre, allo scopo di far emergere le aree di maggior interesse.

Allo scopo di rendere ancora più incisive le indicazioni del consiglio orientativo, basato sicuramente su dati di conoscenza certi riguardanti il profitto, le attitudini e le inclinazioni degli allievi, per il prossimo anno scolastico si conviene di coinvolgere maggiormente i genitori per renderli meglio consapevoli che l'iscrizione alla scuola secondaria di 2^a grado dei loro figli avrà ripercussioni sul successo scolastico e sulle scelte di vita future

Modifiche/necessità di aggiustamenti : da verificare in corso di attuazione.

Obiettivo di processo

Miglioramento delle azioni di comunicazione nelle diverse direzioni: tra dirigente docenti; docenti-docenti; docenti-alunni e Scuola-Famiglia anche attraverso l'ottimizzazione del sito web e la creazione di una mailing list.

Data prefissata per rilevazione

30/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Grado di soddisfazione di docenti, genitori, alunni, personale scolastico e amministrativo relativamente all'efficacia delle azioni comunicative loro dirette.

Strumenti di misurazione

Quesito specifico di gradimento sui questionari di autovalutazione.

Criticità rilevate : da verificare in corso di attuazione.

Progressi rilevati : da verificare in corso di attuazione.

Modifiche/necessità di aggiustamenti : da verificare in corso di attuazione.

Data prefissata per rilevazione

30/04/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Implemento del numero di comunicazioni ed avvisi a beneficio delle famiglie e dei docenti resi disponibili sul sito web istituzionale.

Strumenti di misurazione

Numero di comunicazioni ed avvisi a beneficio delle famiglie e dei docenti resi disponibili sul sito web istituzionale. Numero di contatti visualizzati sul counter del sito web.

Criticità rilevate : da verificare in corso di attuazione.

Progressi rilevati : da verificare in corso di attuazione.

Modifiche/necessità di aggiustamenti : da verificare in corso di attuazione.

Data prefissata per rilevazione

15/01/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Implemento del numero di comunicazioni ed avvisi a beneficio delle famiglie e dei docenti resi disponibili sul sito web istituzionale.

Strumenti di misurazione

Numero di comunicazioni ed avvisi a beneficio delle famiglie e dei docenti resi disponibili sul sito web istituzionale. Numero di contatti visualizzati sul counter del sito web d'Istituto.

Criticità rilevate : da verificare in corso di attuazione.

PROGRESSI RILEVATI :

dalla verifica dell'obiettivo di processo alla data del 11 marzo 2016, emerge che le totalità delle comunicazioni ai docenti e ai genitori sono state tutte filtrate attraverso il Sito web della scuola. Sono state, inoltre create una mailing-list dei docenti e una dei genitori le quali vengono puntualmente utilizzate rispettivamente per la diffusione di circolari interne ed esterne e per la divulgazione di avvisi e notizie.

Attualmente la visibilità del sito iccriscuoli.eu è notevolmente cresciuta raggiungendo un numero pari a 8362 visualizzazioni.

Modifiche/necessità di aggiustamenti : da verificare in corso di attuazione.

Obiettivo di processo

Migliorare la qualità del livello di istruzione degli studenti adeguandolo agli standard europei con progetti per potenziare le competenze in uscita.

Data prefissata per rilevazione

31/01/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Risultati prove intermedie sul modello Invalsi per classi parallele in Italiano, Matematica e Lingue straniere.

Strumenti di misurazione

Valutazione dei risultati rispetto alle prove iniziali.

Criticità rilevate: da verificare in corso di attuazione.

PROGRESSI RILEVATI :

Analisi dati Scuola Primaria

Dalla lettura del modello 3P si evince che i dati intermedi relativi alle discipline italiano, matematica e lingua inglese risultano proiettati troppo in alto rispetto ai dati in ingresso. Da ciò scaturiscono tre possibili ipotesi:

- 1) eccessiva semplicità delle prove d'ingresso
- 2) percentuale di cheating elevato
- 3) criteri di valutazione poco condivisi

Soluzioni:

- 1) elaborare prove d'ingresso comuni meglio equilibrate in relazione agli obiettivi disciplinari pregressi
- 2) migliorare la sorveglianza durante la prova privilegiando docenti non appartenenti alla classe e di discipline non afferenti
- 3) utilizzo dei criteri condivisi a livello dipartimentale

Analisi dati Scuola Secondaria di Primo Grado

Dalla lettura del modello 3S si evince che i dati risultano coerenti, né si evidenziano differenze significative tra i risultati in ingresso e quelli intermedi. Per meglio pianificare la prova, che sarà somministrata a fine anno scolastico, si ritiene fornire le seguenti indicazioni che possono essere considerate delle specifiche linee guida per il prosieguo.

Indicazioni prove d'Istituto per classi parallele

Nel corso della riunione del Collegio Docenti e dei dipartimenti del giorno 17 febbraio 2016, sono emerse diverse problematiche inerenti la strutturazione e somministrazione della prova intermedia d'istituto per classi parallele, per cui sono state fatte alcune riflessioni e proposte.

Pertanto in vista della prova finale del II Quadrimestre sarebbe opportuno seguire le seguenti indicazioni:

- 1) Prova finale d'istituto sul modello INVALSI per italiano, matematica, storia, geografia, inglese, francese o spagnolo
- 2) Ordine di scuola: primaria e secondaria 1° grado
- 3) Periodo: metà maggio 2016

4) Tempi per la somministrazione: 75 minuti

5) Definizione dei nuclei tematici per ogni disciplina:

Matematica (spazio e figure, numero, funzioni e relazione, dati e previsioni);

Italiano (I parte: comprensione del testo; II parte: grammatica);

Lingua inglese, francese e spagnolo (comprensione del testo e grammatica)

Storia (Conoscenza di date, fatti, personaggi ed eventi storici)

Geografia (lettura di una carta geografica, orientamento nello spazio e nel tempo, connettivi temporali, conoscenze geopolitiche dei paesi europei ed extraeuropei)

6) Numero dei quesiti : es. 21 (come in tutti i quaderni invalsi)

7) Definire il numero dei distrattori (spesso pensati per evidenziare errori tipici)

8) Definire il grado di difficoltà

9) Definire e scegliere gli argomenti da inserire nella prova (relativi al I e II Quadrimestre o solo al II Quadrimestre)

10) Strutturare le prove con quesiti di diversa tipologia : a scelta multipla (tra quattro possibili risposte di cui una sola esatta), vero/falso e risposta aperta

11) Definire il punteggio da assegnare, ad es:

Risposta multipla esatta = 1 punto

Risposta aperta (es. costruzione di una frase, spiegazione del procedimento di un problema, giustificazione di una risposta, descrizione..) = 2 punti

12) Risposta Vero/Falso = 1 punto per 2/3 risposte esatte.

13) Correzione della prova mediante griglia di valutazione con percentuale e relativo voto.

14) Concordare una eventuale prova differenziata per allievi DA, DSA, ecc

Modifiche/necessità di aggiustamenti : da verificare in corso di attuazione.

Obiettivo di processo

Potenziare attività di rete territoriale al fine di favorire una condivisione più ampia delle azioni formative e di aggiornamento professionale in materia di metodologie didattiche innovative ed inclusive.

Data prefissata per rilevazione

30/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Visibilità dell'azione formativa nell'ambito della stampa di settore. Percentuale di gradimento. Numero dei docenti che ha portato a compimento l'attività formativa. Numero sperimentazioni attuate nelle classi.

Strumenti di misurazione

Risultati dei questionari di gradimento alunni e docenti. Registro delle presenze al termine del corso. Numero di pubblicazioni di rilievo nazionale.

Criticità rilevate : da verificare in corso di attuazione.

Progressi rilevati : da verificare in corso di attuazione.

Modifiche/necessità di aggiustamenti : da verificare in corso di attuazione.

Data prefissata per rilevazione

30/04/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero di docenti che frequentano l'attività di formazione. Numero di classi coinvolte nella sperimentazione. Percentuale di gradimento.

Strumenti di misurazione

Registro delle presenze. Questionario di gradimento. Numero delle classi campione.

Criticità rilevate : da verificare in corso di attuazione.

PROGRESSI RILEVATI :

le attività del seguente obiettivo di processo saranno monitorate nelle prossime riunioni del gruppo

Modifiche/necessità di aggiustamenti : da verificare in corso di attuazione.

Obiettivo di processo

Promozione di incontri con le realtà socio culturali ed imprenditoriali del territorio interessate alla collaborazione con la scuola.

Data prefissata per rilevazione

30/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Valutazione del numero totale dei processi attivati in collaborazione con le realtà dell'imprenditoria locale e del loro impatto in termini di valore aggiunto rispetto all'offerta formativa posta in atto dalla scuola.

Strumenti di misurazione

Il numero totale delle azioni promosse, l'impegno consuntivo delle risorse dei privati a beneficio della scuola e la disamina delle eventuali ricadute in termini di apporto all'organizzazione dell'offerta formativa d'Istituto (POFT).

Criticità rilevate : da verificare in corso di attuazione.

Progressi rilevati : da verificare in corso di attuazione.

Modifiche/necessità di aggiustamenti : da verificare in corso di attuazione.

Data prefissata per rilevazione

30/04/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Valutazione del numero dei processi attivati in collaborazione con le realtà dell'imprenditoria locale.

Strumenti di misurazione

Il numero delle azioni promosse e l'impegno delle risorse dei privati a beneficio della scuola.

Criticità rilevate : da verificare in corso di attuazione.

Progressi rilevati : da verificare in corso di attuazione.

Modifiche/necessità di aggiustamenti : da verificare in corso di attuazione.

Data prefissata per rilevazione

30/01/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Valutazione del numero dei processi attivati in collaborazione con le realtà dell'imprenditoria locale.

Strumenti di misurazione

Il numero delle azioni promosse e l'impegno delle risorse dei privati a beneficio della scuola.

Criticità rilevate : da verificare in corso di attuazione.

PROGRESSI RILEVATI :

attualmente si riscontra che sono state attivate buone forme di collaborazione sia con gli enti locali che con le associazioni presenti sul territorio. Anche i genitori, inoltre, hanno manifestato una buona dose di disponibilità a collaborare con la scuola sia a livello economico e sia offrendo le proprie disponibilità e professionalità. Nella scuola dell'Infanzia, per un migliore ampliamento dell'offerta formativa, sono in fase di attuazione alcuni progetti con contributo volontario delle famiglie, per i quali hanno avuto facoltà di scelta; gli stessi sono realizzati da esperti esterni.

La scuola continua ad avvalersi della collaborazione delle Agenzie presenti sul territorio, realizzando progetti e iniziative varie:

- *ASL – Progetto Educazione Socio-Affettiva e sviluppo delle Life Skills.*
- *Consorzio Servizi Sociali Alta Irpinia: Progetto Servizio civile per assistenza agli alunni diversamente abili (n. 2 volontari).*
- *Garanzia Giovani : 5 unità diversamente utilizzate.*
- *Progetto Ludobus: servizio di ludoteca itinerante offerto dall'Ambito territoriale Piano di Zona A2.*
- *Associazione Culturale Alta Irpinia: Protocollo d'intesa per la produzione di due numeri annuali del giornalino scolastico.*
- *Archivio Storico CGL di Avellino per la realizzazione di eventi tematici e manifestazioni.*
- *Gemellaggi con il College "Paul Emil Victor" di Cranves Sales e con l'I. C. di Asigliano Vercellese.*

Modifiche/necessità di aggiustamenti : da verificare in corso di attuazione.