



Ufficio Scolastico
Regionale per la
Campania



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SAN VALENTINO TORIO
Scuole dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
via Sottosanti, 1 - 84010 San Valentino Torio (SA)
tel. e fax 081/955063



C.M. SAIC899009 - C.F80024420657 - Codice Univoco Ufficio UF1UZO
Posta elettronica: saic899009@istruzione.it - Posta Elettronica Certificata: saic899009@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icsanvalentinotorio.gov.it

**MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO IN MATERIA DI
VALUTAZIONE E DI ESAMI DI STATO DELLE
STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI, DI CUI AL DECRETO
LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 62**

Istituto Comprensivo San Valentino Torio (Sa)
SCUOLA POLO REGIONALE DEL I CICLO

D.S. Mariagrazia Gervilli



Obiettivi



- Supportare le scuole nell'applicazione delle nuove norme in materia di valutazione e di esami di Stato;
- Approfondire l'impatto della certificazione sulle pratiche didattiche, sia in termini di progettazione del curriculum sia di rapporto con la valutazione, anche per quegli alunni che necessitano di adattamenti del modello;
- Fornire ai docenti strumenti utili per la comprensione delle caratteristiche e dei risultati delle prove INVALSI.



Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari



- Inserite in un contesto caratterizzato da molteplici e repentini cambiamenti.
- riorientare l'educazione in riferimento ai nuovi scenari
- I Collegi dei Docenti devono riprendere la riflessione sul senso dell'istruzione e dell'educazione, sulle caratteristiche degli ambienti di apprendimento e sulle didattiche più adeguate a perseguire le finalità ultime.



Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari



*(...) “fare scuola” oggi significa mettere in relazione **la complessità** di modi radicalmente nuovi di apprendimento con un’opera quotidiana di guida, attenta al metodo, ai nuovi media e alla ricerca multi-dimensionale. Al contempo significa **curare e consolidare** le competenze e i saperi di base, che sono irrinunciabili perché sono le fondamenta per l’uso consapevole del sapere e perché rendono precocemente effettiva ogni possibilità di apprendimento nel corso della vita. (...).*