

  
 MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
 Istituto Comprensivo Statale "Criscuoli"  
 SANT'ANGELO DEI LOMBARDI (AV)  
 Via S. Ianni - 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. 0827 23108 - Fax 0827 215089 - C.F. 91010410644  
 email: [avic87500g@istruzione.it](mailto:avic87500g@istruzione.it) - C.M. AVIC87500G - Website: [www.iccriscuoli.eu](http://www.iccriscuoli.eu)  
 UNI-EN-ISO 9004:2009 Certificazione Polo Qualità Napoli

Sezioni Associate  
 "MANLIO R. DORIA" DI TORELLA DEI L.  
 "L.DE SIMONE" DI GUARDIA LOMBARDI  
 "A.MORO" DI MORRA DE SANCTIS  
 "V.M. SANTOLI" DI ROCCA SAN FELICE

Telefax 0827/44417  
 0827/41075 o 41228  
 0827/43041  
 0827/45025

email: [scuolatorella@gmail.com](mailto:scuolatorella@gmail.com)  
 email: [scuolaguardialombardi@gmail.com](mailto:scuolaguardialombardi@gmail.com)  
 email: [scuolamedia.morra@gmail.com](mailto:scuolamedia.morra@gmail.com)  
 email: [scuolakennedyrocca@gmail.com](mailto:scuolakennedyrocca@gmail.com)  
 email2: [mediarocca1@gmail.com](mailto:mediarocca1@gmail.com)



## PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

### Anno scolastico 2017/18

SCUOLA PRIMARIA DI MORRA DE SANCTIS  
 CLASSI INTERESSATE: 1<sup>A</sup> - 3<sup>A</sup> - 4<sup>A</sup>+5<sup>A</sup> (PLURICLASSE)

DENOMIN. PROGETTO	Indicare codice e denominazione progetto	Azioni di potenziamento dell'offerta formativa a beneficio delle classi 1 <sup>A</sup> - 3 <sup>A</sup> - 4 <sup>A</sup> +5 <sup>A</sup> (pluriclasse) scuola primaria di Morra De Sanctis.
PREMESSA		<p>Le classi della scuola primaria di Morra De S. presentano alunni provenienti da condizioni familiari socio-culturali ed economiche molto diversificate. A causa di queste differenze, si evidenzia la necessità di adottare strategie e metodologie didattiche talvolta personalizzate, nonché l'ausilio di personale docente che permetta di strutturare e realizzare percorsi ad hoc.</p> <p>In queste classi, inoltre, si evidenziano alunni con Bisogni Educativi Speciali certificati e non e un alunno diversamente abile in condizione di gravità (L. 104/92, art. 3 commi 1 e 3).</p> <p>La classe 1<sup>A</sup> è composta complessivamente da 13 alunni. In essa sono presenti bambini ancora non completamente scolarizzati che necessitano di tempi più lunghi per poter apprendere adeguatamente quanto, di volta in volta, verrà loro proposto dai docenti.</p> <p>Nella classe 3<sup>A</sup>, costituita complessivamente da 9 allievi, è presente una bambina con una certificazione di D.S.A. che avrebbe bisogno dell'adozione delle strategie e delle metodologie che la normativa prevede al riguardo.</p> <p>La pluriclasse (4<sup>A</sup>+5<sup>A</sup>) è costituita complessivamente da 18 alunni (11 nella 4<sup>A</sup> +7 nella 5<sup>A</sup>). Nella classe 4<sup>A</sup> è presente l'alunno H di cui sopra, seguito dal docente di sostegno per complessive 22 ore settimanali, che necessita di continuo affiancamento per tutta la durata della frequenza scolastica (30 ore settimanali), al fine di garantire la piena inclusione e lo svolgimento di tutte le attività previste dal P.E.I..</p> <p>Dall'analisi delle prove effettuate nel primo periodo dell'anno scolastico si evince che nelle varie classi sono presenti gruppi di alunni molto</p>

		<p>eterogenei, provenienti da situazioni socio-economiche e culturali molto diverse, talvolta di deprivazione. Tutto ciò incide negativamente non solo sui risultati apprenditivi che ciascun alunno consegue, ma anche sui risultati dei compagni che raggiungono, senza dubbio, performance inferiori a quelle che potenzialmente potrebbero ottenere.</p> <p>Tenendo in debita considerazione quanto espresso, è auspicabile che la scuola primaria di Morra De Sanctis possa avvalersi di un ulteriore docente per potenziare le attività di insegnamento-apprendimento relative alle varie discipline. Tutto ciò renderebbe possibile una migliore organizzazione delle attività didattiche e, nel contempo, risultati migliori soprattutto sul piano apprenditivo, in maniera tale che tutti gli alunni possano avere la possibilità di procedere in base ai loro ritmi di apprendimento, nel pieno rispetto delle esigenze formative di ciascuno, nonché delle problematiche da loro evidenziate. Inoltre, potranno essere supportati da interventi personalizzati, volti a colmare le varie lacune mostrate, che sarebbe difficile mettere in atto senza articolare la classe in gruppi di alunni ristretti.</p>	
OBIETTIVI	Descrivere le finalità e gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire	Obiettivi:	<p><b>RIDUZIONE DEL NUMERO DI ALUNNI PER CLASSE O PER RIARTICOLAZIONE DEL GRUPPO CLASSE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare l'apprendimento.</li> <li>• Promuovere il successo formativo.</li> <li>• Migliorare le capacità relazionali.</li> <li>• Incoraggiare l'autostima dei soggetti coinvolti.</li> <li>• Migliorare la capacità di comprensione di se stessi e degli altri, contribuendo allo sviluppo cognitivo.</li> <li>• Favorire il rispetto delle regole.</li> </ul> <p><b>Contenuti didattici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le diverse tipologie testuali.</li> <li>• Emozioni, stati d'animo, vissuti.</li> <li>• Vari tipi di racconto e testo.</li> <li>• La derivazione delle parole e la loro storia.</li> <li>• Il significato figurato e letterale.</li> <li>• Le categorie lessicali (parti del discorso).</li> <li>• Il verbo (modi, tempi e forme).</li> <li>• Riconoscimento delle strutture morfosintattiche.</li> <li>• Le quattro operazioni, le figure geometriche, problemi.</li> <li>• Rispetto delle cose, delle persone, degli ambienti.</li> </ul>
	Destinatari a cui ci si rivolge	<b>Destinatari</b>	Tutti gli alunni delle classi 1 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup> della scuola primaria di Morra De Sanctis
	Metodologie utilizzate e modalità di organizzazione	<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali.</li> <li>• Apprendimento cooperativo e peer tutoring.</li> <li>• Attività individualizzate.</li> <li>• Attività multimediali.</li> <li>• Incoraggiamento, rassicurazione e gratificazione.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare un clima classe positivo, favorendo la relazione e la comunicazione orale.</li> </ul>			
	Illustrare eventuali rapporti con altri Enti, Istituzioni, associazioni.	<b>Rapp. con altri Istituz.</b>				
	Indicare l'arco temporale nel quale il progetto si attua	<b>Arco temporale</b>	<b>Data inizio settembre 2017</b>	<b>Data fine giugno 2018</b>		
					<b>Anno fin. corrente</b>	<b>Anno fin. success.</b>
			A	Fase di sensibilizzazione: Gli alunni saranno informati del percorso didattico che li coinvolgerà, dei tempi che si impiegheranno, del lavoro da realizzare.		
<b>DURATA</b>	Illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere nell'anno finanziario corrente e quelle da svolgere nel prossimo anno finanziario	<b>Fasi operative</b>	B	Fase attiva: Saranno offerti a tutti gli alunni strumenti adeguati di crescita, tenendo in debita considerazione i seguenti principi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto del ritmo di apprendimento di ciascun alunno;</li> <li>• individualizzazione degli interventi con attività commisurate ai bisogni formativi degli alunni, le quali tengano in debita considerazione carenze, ritmi di apprendimento, ecc.;</li> <li>• sostegno allo studio;</li> <li>• coordinamento e flessibilità degli interventi.</li> </ul>		
	.		C	Fase di verifica ed eventuale feedback: saranno effettuate verifiche in itinere e alla fine di ogni quadrimestre mediante osservazioni sistematiche,		

			<p>schede pre-ordinate e/o sussidi didattici, elaborazione ed esposizione orale degli argomenti studiati; prove di verifica strutturate a “risposta chiusa”; prove con “risposte aperte”, allo scopo di accertare l’acquisizione delle competenze.</p> <p>In itinere, se necessario, gli insegnanti procederanno a mettere in atto eventuali aggiustamenti del percorso formativo o, all’occorrenza, a programmare di nuovo l’intero percorso.</p>		
--	--	--	--	--	--

		Qualifica	Ore insegnamento
		<b>Personale e relative ore previste</b> Docente di scuola primaria 11 ore frontali	11ore settimanali