



**IC CRISCUOLI**  
GIOVENTÙ LONGOBARDA



**Rete ALTA IRPINIA**  
capofila IC "CRISCUOLI" Sant'Angelo dei Lombardi - Amministratore Avellino 083



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
Istituto Comprensivo Statale "Criscuoli"  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado  
**SANT'ANGELO DEI LOMBARDI**

Via S. Ianni - 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. 0827 23108 - Fax 0827 215089 - C.F. 91003700647  
<http://www.iccriscuoli.eu> email: [avic87500g@istruzione.it](mailto:avic87500g@istruzione.it) C.M. AVIC87500G

**Sezioni associate:**

"M. ROSSI DORIA" TORELLA DEI LOMBARDI Telefax:0827/44417  
"L. DE SIMONE" GUARDIA LOMBARDI Telefax:0827/41075  
"A. MORO" MORRA DE SANCTIS Telefax: 0827/43041  
"V. M. SANTOLI" ROCCA SAN FELICE Telefax: 0827/45025

email: [scuolatorella@gmail.com](mailto:scuolatorella@gmail.com)  
email: [scuolaguardialombardi@gmail.com](mailto:scuolaguardialombardi@gmail.com)  
email: [scuolamedia.morra@gmail.com](mailto:scuolamedia.morra@gmail.com)  
email: [scuolakenedyrocca@gmail.com](mailto:scuolakenedyrocca@gmail.com)  
email rocca 2: [mediarocca1@gmail.com](mailto:mediarocca1@gmail.com)

**Alunni DSA-BES-H**

Modulo per l'indicazione degli strumenti compensativi/dispensativi  
da utilizzare nel corso degli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione

I docenti del Consiglio della Classe 3<sup>a</sup> ..... del plesso di ....., in considerazione del PDP/PEI e nel rispetto della normativa vigente, hanno previsto per l'alunno/a ..... l'uso dei seguenti strumenti compensativi/dispensativi, durante le prove Invalsi annuali e la sessione degli esami conclusivi del I ciclo di studi:

PROVA D'ESAME - DISCIPLINA	STRUMENTI COMPENSATIVI - RIF. PDP/DISPENSA/ESONERO	NOTE
SCRITTO Italiano		
SCRITTO Matematica		
SCRITTO Inglese		
SCRITTO Francese		
INVALSI Italiano		
INVALSI Matematica		
INVALSI Inglese		
Colloquio orale		

S. Angelo dei Lombardi, ...../...../.....

I componenti del C.d.C.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Nicola Trunfio*

.....

## GUIDA ANALITICA A SUPPORTO DEI DOCENTI

**NORMATIVA DI RIFERIMENTO:** DLgs. 62/2017 D.M. 741/2017-Nota MIUR n. 1865 del 10.10.2017 - DPR n. 122/09 – C.M. 84/2012 - Nota MIUR 3587 del 3/6/2014

### ALUNNI DISABILI

#### Prove scritte e prova orale

Per gli allievi disabili certificati ai sensi della legge 104/92 sono predisposte prove scritte ed orali differenziate.

Le prove sono volte a valutare i progressi dell'allievo in relazione alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento di partenza; se necessario, esse sono adattate dalla commissione (vedi DPR 122/09 e CM 84/2012) al Piano Educativo Individualizzato.

Nello svolgimento delle prove, gli allievi possono avvalersi di attrezzature tecniche, sussidi didattici e ogni altra forma di ausilio tecnico necessario.

Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie, per cui l'allievo consegue il diploma di licenza.

Per quanto riguarda la **Prova Invalsi** il Consiglio delibera in Base al PEI una delle seguenti tre opzioni:

- a) L'alunno partecipa alle **prove standardizzate INVALSI** con **"misure compensative e dispensative"**
- b) L'alunno partecipa alle **prove standardizzate INVALSI** con **"specifici adattamenti"**
- c) L'alunno viene **esonerato** dalla Prova Standardizzata ed effettua una prova differenziata predisposta ed adattata dalla commissione (art. 11 comma 4 DLvo 62/2017). **Sulla base del PEI e idonea a valutare il progresso dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali"** (comma 6).

La **prova orale** consiste in un colloquio pluridisciplinare volto a valutare conoscenze e competenze, secondo quanto previsto nel PEI, anche qui con la possibilità di utilizzare strumenti compensativi ed ausiliativi.

### ALUNNI DSA CERTIFICATI AI SENSI DELLA LEGGE 170/2010

#### Prove scritte

Detti alunni possono avvalersi, nell'ambito dello svolgimento delle prove scritte, degli strumenti compensativi previsti nel Piano Didattico Personalizzato (PDP) o in altra documentazione, redatta ai sensi dell'art. 5 del D.M. 12 luglio 2011.

L'utilizzo di apparecchiature e strumenti informatici è consentito, a condizione che gli stessi siano stati utilizzati per le verifiche svolte nel corso dell'anno o comunque siano ritenuti utili per lo svolgimento dell'esame e a condizione che non venga pregiudicata la validità delle prove.

E', inoltre, possibile:

- adottare criteri valutativi attenti soprattutto al contenuto piuttosto che alla forma;
- prevedere tempi più lunghi di quelli ordinari per lo svolgimento della prove scritte, con particolare riferimento all'accertamento delle competenze nella lingua straniera;
- far utilizzare dispositivi per l'ascolto dei testi della prova registrati in formato "mp3";
- provvedere alla trascrizione del testo su supporto informatico per gli alunni che utilizzano la sintesi vocale;
- individuare un componente della commissione, al fine di leggere i testi delle prove scritte per la piena comprensione degli stessi.

Gli alunni con DSA, che hanno seguito un percorso differenziato e sono stati **esonerati** (si evince dalla certificazione) dall'insegnamento della/e lingua/e straniera/e, sostengono prove differenziate coerenti con il percorso svolto con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma.

In tal caso, i predetti allievi ottengono un'attestazione del percorso seguito e delle conoscenze e competenze acquisite. Il riferimento all'effettuazione delle prove differenziate va indicato soltanto nell'attestazione e non nei tabelloni affissi all'albo dell'istituto.

Gli alunni con DSA, che sono stati **dispensati** dalle prove scritte di lingua/e straniera/e, sostengono una **prova orale sostitutiva**. La commissione, sulla base della documentazione fornita dal consiglio di classe, ne stabilisce modalità e contenuti. Detta prova si svolge negli stessi giorni dedicati allo svolgimento delle prove scritte di lingua straniera, al termine delle stesse o in un giorno successivo, purché compatibile con il calendario delle prove orali.

N.B. Per la valutazione delle prove scritte, la sottocommissione, adotta criteri valutativi che tengano particolare conto delle competenze acquisite sulla base del piano didattico personalizzato.

### **Prova Invalsi alunni DSA certificati**

Di norma gli allievi con DSA svolgono le prove INVALSI, inclusa quella d'Inglese6 (art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017 e nota MIUR1865 del 10.10.2017). Se previsto dal PDP, possono essere adottate:

–misure compensative quali:

- a) tempo aggiuntivo (fino a 15 min.per prova);
- b) uso del dizionario;
- c) uso della calcolatrice (disponibile anche sulla piattaforma per la ,somministrazione CBT delle prove INVALSI);
- d) lettura della prova in formato di file audio per l'ascolto individuale della prova;

–**misure dispensative: solo dalla prova d'Inglese** o di parte di essa (sezione di lettura e/o sezione di ascolto).

La **prova orale** consiste in un colloquio pluridisciplinare volto a valutare conoscenze e competenze, secondo quanto previsto nel PDP con la possibilità di utilizzo di strumenti compensativi.

## **ALUNNI BES (CERTIFICATI E NON)**

I consigli di classe, nel caso in cui abbiano individuato alunni con altri bisogni educativi speciali diversi dai DSA, forniscono tutte le necessarie indicazioni per consentire a tali allievi di sostenere adeguatamente l'esame contenute nel Piano Didattico Personalizzato (PDP) illustrando, in particolare, **le forme di valutazione attuate**, in relazione alle specifiche situazioni soggettive.

### **Prove scritte ed orali**

Per gli alunni suddetti non è prevista alcuna misura dispensativa da nessuna tipologia di prova.

Restano invece ammissibili gli strumenti compensativi in fase di svolgimento delle prove scritte e/orali. Cfr. Nota Miur 3587 del 3/6/2014.

Per la prova Invalsi alunni BES restiamo in attesa delle indicazioni che perverranno dal Protocollo di somministrazione di prossima pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Nicola Trunfio*