

PRIMARIA

❖ GRIGLIA DI VALUTAZIONE – Prova scritta di Italiano

Alunno/a _____ Classe _____ Sez. _____

Indicatori	Livelli	Voto
1) Aderenza alla traccia	Pienamente aderente	Dieci
	Aderente in modo più che soddisfacente	Nove
	Aderente in modo soddisfacente	Otto
	Abbastanza aderente	Sette
	Sufficientemente aderente	Sei
	Parzialmente/ Non aderente	Cinque
2) Correttezza ortografica, morfologica e sintattica	Pienamente corretto dal punto di vista ortografico e morfo-sintattico	Dieci
	Corretto ortograficamente e sintatticamente scorrevole	Nove
	Ortograficamente corretto e sintatticamente abbastanza scorrevole	Otto
	Corretto nell'ortografia e nella sintassi, presenta alcuni errori	Sette
	Abbastanza corretto dal punto di vista ortografico e con alcune incertezze	Sei
	Non sempre corretto nell'ortografia, poco scorrevole dal punto di vista sintattico	Cinque
3) Proprietà/padronanza lessicale	Lessico ricco, efficace, ricercato	Dieci
	Lessico ricco, vario e preciso	Nove
	Lessico appropriato	Otto
	Lessico adeguato, talvolta semplice, ma corretto	Sette
	Lessico generico	Sei
	Lessico povero, ripetitivo e/o inadeguato	Cinque
4) Sviluppo del contenuto	I contenuti sono ben approfonditi. Sviluppo chiaro, coerente, scorrevole, organicamente strutturato	Dieci
	I contenuti sono approfonditi. Sviluppo chiaro e pienamente coerente	Nove
	I contenuti sono adeguati/funzionali. Sviluppo chiaro e abbastanza organico	Otto
	I contenuti sono soddisfacenti e lo sviluppo sostanzialmente chiaro e coerente	Sette
	A partire dai suoi contenuti, il testo è sviluppato in modo semplice ma sufficientemente lineare	Sei
	I contenuti sono modesti e sviluppati in maniera poco chiara e non sempre organica	Cinque
5) Capacità di argomentare ed esprimere riflessioni personali (classi 4 [^] /5 [^])	Argomentazioni/riflessioni approfondite, ampie, originali e articolate	Dieci
	Argomentazioni/riflessioni esaurienti e articolate	Nove
	Argomentazioni riflessioni abbastanza articolate	Otto
	Argomentazioni/riflessioni adeguate	Sette
	Argomentazioni/riflessioni semplici	Sei
	Argomentazioni/riflessioni superficiali, imprecise, inadeguate	Cinque
TOTALE	 /5

Il voto della prova si ottiene dividendo il totale per 5, cioè per il numero degli indicatori. Si arrotonda all'unità superiore per frazione pari o superiore 0,5.

VOTO DELLA PROVA/ 10

Giudizio discorsivo - L'elaborato risulta:

rispetto alla tipologia testuale

1) _____

nella correttezza formale 2) _____

con un lessico 3) _____

con organicità e coerenza 4) _____

Le conoscenze/argomentazioni e riflessioni personali sono 5) _____

❖ GRIGLIA DI VALUTAZIONE – Prova scritta di Matematica

Alunno/a _____ Classe _____ Sez. _____

Indicatori	Livelli	Voto
1) Conoscenza dei contenuti	<i>Ampia, organica e approfondita</i>	Dieci
	<i>Più che soddisfacente</i>	Nove
	<i>Soddisfacente</i>	Otto
	<i>Buona</i>	Sette
	<i>Sufficiente</i>	Sei
	<i>Parziale e frammentaria</i>	Cinque
2) Capacità nell'applicazione delle conoscenze, dei concetti e delle procedure di calcolo	<i>Piena capacità nell'applicazione di conoscenze, concetti e procedure di calcolo</i>	Dieci
	<i>Soddisfacente capacità nell'applicazione di conoscenze, concetti e procedure di calcolo</i>	Nove
	<i>Buona capacità nell'applicazione di conoscenze, concetti e procedure di calcolo</i>	Otto
	<i>Adeguate capacità nell'applicazione di conoscenze, concetti e procedure di calcolo</i>	Sette
	<i>Sufficiente capacità nell'applicazione di conoscenze, concetti e procedure di calcolo</i>	Sei
	<i>Incertezza e difficoltà nell'applicazione di conoscenze, concetti e procedure di calcolo</i>	Cinque
3) Completezza nella risoluzione, utilizzo di terminologia e simbologia specifica	<i>Prova completa ed eccellente utilizzo di terminologia e simbologia specifica</i>	Dieci
	<i>Prova completa e più che soddisfacente utilizzo di terminologia e simbologia specifica</i>	Nove
	<i>Prova completa e soddisfacente utilizzo di terminologia e simbologia specifica</i>	Otto
	<i>Prova quasi completa e discreto utilizzo di terminologia e simbologia specifica</i>	Sette
	<i>Prova essenzialmente completa e sufficiente utilizzo di terminologia e simbologia specifica</i>	Sei
	<i>Prova incompleta e parziale utilizzo di terminologia e simbologia specifica</i>	Cinque
4) Correttezza del procedimento logico, formale e grafico (scelta dei metodi risolutivi, esattezza del calcolo e precisione)	<i>Eccellente</i>	Dieci
	<i>Più che soddisfacente</i>	Nove
	<i>Soddisfacente</i>	Otto
	<i>Buona</i>	Sette
	<i>Sufficiente</i>	Sei
	<i>Accettabile</i>	Cinque

TOTALE /4
---------------	----------

Il voto della prova si ottiene dividendo il totale per 4, cioè per il numero degli indicatori. Si arrotonda all'unità superiore per frazione pari o superiore 0,5.

VOTO DELLA PROVA/ 10

Giudizio discorsivo

L'alunno/a denota:

una conoscenza dei contenuti 1) _____

nella capacità di applicazione delle conoscenze, concetti e procedure di calcolo mostra) _____

Per la completezza della risoluzione, utilizzo di terminologia e simbologia specifica, la prova è 3) _____

La correttezza del procedimento logico, formale e grafico è 4) _____

❖ GRIGLIA DI VALUTAZIONE - BREVE TESTO - LINGUA classi 4 / 5

Alunno/a _____ Classe _____ Sez. _____

Indicatori	Livelli	Voto	
1)Contenuto Saper creare una testualità comunicativa rispondente alla traccia	<i>Pertinente, chiaro ed efficace.</i>	Dieci	
	<i>Pertinente, completo, soddisfacente.</i>	nove	
	<i>Appropriato, buono, sicuro.</i>	Otto	
	<i>Sostanzialmente appropriato, discreto.</i>	Sette	
	<i>Abbastanza appropriato, essenziale, semplice.</i>	Sei	
	<i>Parziale, limitato, frammentario.</i>	Cinque	
2) Conoscenza delle strutture linguistiche e grammaticali Saper strutturare un messaggio comunicativo corretto dal punto di vista grammaticale, sintattico, ortografico e lessicale	<i>Corretta, ampia, ben articolata e ben strutturata.</i>	Dieci	
	<i>Chiara ed appropriata, corretta.</i>	nove	
	<i>Per lo più corretta, buona.</i>	Otto	
	<i>Abbastanza corretta, discreta con qualche incertezza.</i>	Sette	
	<i>Sostanzialmente corretta, essenziale, accettabile.</i>	Sei	
	<i>Parzialmente corretta/appropriata, incerta.</i>	Cinque	
3) Capacità di produzione Saper produrre un breve testo (dialogico, epistolare e descrittivo).	<i>Chiara, coerente ed organicamente strutturata.</i>	Dieci	
	<i>Chiara e pienamente coerente.</i>	nove	
	<i>Chiara e abbastanza coerente/appropriata.</i>	Otto	
	<i>Sostanzialmente chiara e coerente.</i>	Sette	
	<i>Semplice, essenziale.</i>	Sei	
	<i>Poco chiara, superficiale, limitata.</i>	Cinque	
TOTALE	 /3	

Il voto della prova si ottiene dividendo il totale per 3, cioè per il numero degli indicatori. Si arrotonda all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.

VOTO DELLA PROVA/ 10

Schema giudizio - breve testo

L'elaborato risulta per contenuto 1) _____,

la conoscenza delle strutture, la correttezza ortografica, sintattica e lessicale è 2) _____

la capacità di produzione risulta (3) _____.

Il giudizio complessivo è _____ (10, 9, 8, 7, 6, 5).

❖ GRIGLIA DI VALUTAZIONE - QUESTIONARIO LINGUA classi 4 / 5

Alunno/a _____ Classe _____ Sez. ____

Indicatori	Livelli	Voto	
1)Contenuto Saper creare una testualità comunicativa rispondente alla traccia	Completa e approfondita, articolata.	Dieci	
	Corretta, completa, soddisfacente.	Nove	
	Corretta, buona.	Otto	
	Globalmente corretta, buona.	Sette	
	Semplice e sostanzialmente corretta.	Sei	
	Parzialmente corretta, limitata, frammentaria.	Cinque	
2) Conoscenza delle strutture linguistiche e grammaticali Saper produrre risposte corrette dal punto di vista grammaticale, sintattico, ortografico e lessicale	Corretta, approfondita e ben articolata.	Dieci	
	Chiara, corretta ed appropriata.	Nove	
	Per lo più corretta, buona.	Otto	
	Abbastanza corretta, discreta con qualche incertezza.	Sette	
	Sostanzialmente corretta, essenziale, accettabile.	Sei	
	Parzialmente corretta/appropriata, incerta.	Cinque	
3) Capacità di rielaborazione personale Saper formulare risposte senza ripetere il testo, utilizzando espressioni personali ed esponendole in forma diversa ed autonoma.	Coerente, ampia ed efficace.	Dieci	
	Appropriata, completa e coerente.	Nove	
	Completa e abbastanza coerente/appropriata, buona.	Otto	
	Quasi completa, adeguata ma semplice.	Sette	
	Accettabile, aderente al testo, non sempre coerente ma accettabile.	Sei	
	Approssimativa, limitata, modesta.	Cinque	
TOTALE	 /3	

Il voto della prova si ottiene dividendo il totale per 3, cioè per il numero degli indicatori. Si arrotonda all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.

VOTO DELLA PROVA/ 10

Schema giudizio - Questionario

Il candidato/a ha evidenziato una 1) _____ comprensione del testo, la conoscenza delle strutture, la correttezza ortografica, morfologica e sintattica è (2) _____,

la capacità di rielaborazione personale risulta (3) _____.

Il giudizio complessivo è _____ (10, 9, 8, 7, 6, 5).