

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: 'GIOCHI DELLA MEFITE' - SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA GUARDIA LOMBARDI

Titolo modulo	'GIOCHI DELLA MEFITE' - SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA GUARDIA LOMBARDI
Descrizione modulo	<p>Il progetto mira a dare il giusto risalto alle attività motorie basandosi sull'interazione fisica e sociale, offre opportunità educative che consentono un'analisi delle proprie capacità identificando i punti deboli e valorizzando le possibilità di ognuno e di rivolgere un'attenzione particolare nei confronti dell'altro, delle sue specificità fisiche ed affettive, di esaltare il valore della cooperazione attiva all'interno di un gruppo di pari, facendo sì che le varie forme di diversità individuali vengano riconosciute e valorizzate evitando che le differenze si trasformino in disuguaglianze.</p> <p>In tal senso il progetto si configura come ambito privilegiato per l'integrazione di tutti gli alunni, in particolare di coloro che presentano situazioni di svantaggio sociale e/o di alunni stranieri con difficoltà comunicative e di inserimento nei nuovi contesti.</p> <p>L'approccio ludico risulta sicuramente privilegiato; nel gioco ogni ragazzo ha la possibilità di coinvolgere ed esprimere tutto se stesso e di relazionarsi con gli altri. Le situazioni di gioco consentono, inoltre, di avviare un percorso critico sulla necessità di rispettare regole concordate e condivise da tutti e sui valori etici che sono alla base della convivenza civile.</p> <p>Il progetto intende costituire, dunque, una palestra di esperienze che consenta di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rispondere al grande bisogno di movimento di tutti gli alunni coinvolti;• Promuovere un'azione educativa e culturale della pratica motoria perché diventi abitudine di vita;• Riscoprire il valore educativo del gioco nei suoi aspetti, motorio, socializzante e comportamentale;• Promuovere l'accettazione della diversità come stimolo di arricchimento per tutti;• Personalizzare i percorsi di atletica tenendo in considerazione le reali capacità e potenzialità degli atleti proponendo un'attività sportiva opportunamente modificata, in grado di valorizzare le capacità di tutti.• Fornire agli alunni momenti di confronto con gli altri per favorire lo sviluppo di un corretto concetto di competizione definendone l'importanza in un ambito educativo e limitandone, nello stesso tempo, le degenerazioni che purtroppo caratterizzano molte manifestazioni sportive



	<p>a livello giovanile.</p> <p>Il progetto si integrerà con le attività di educazione fisica dei vari plessi e vedrà come momento conclusivo la realizzazione di una manifestazione che vedrà coinvolti gruppi di alunni dei 5 paesi afferenti l'IC Criscuoli, in una giornata di sport, di festa e di unione fra i vari plessi scolastici, facendoli vivere i principi di una cultura sportiva portatrice di rispetto di sé e per "l'avversario", di lealtà, di senso di appartenenza e responsabilità, di controllo delle emozioni, di negazione di qualunque forma di intolleranza e violenza.</p>
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	06/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	AVMM87503P
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 24 - undefined
Target	<p>Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>



Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: 'GIOCHI DELLA MEFITE' SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA ROCCA SAN FELICE

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	'GIOCHI DELLA MEFITE' SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA ROCCA SAN FELICE
Descrizione modulo	<p>Il progetto mira a dare il giusto risalto alle attività motorie basandosi sull'interazione fisica e sociale, offre opportunità educative che consentono un'analisi delle proprie capacità identificando i punti deboli e valorizzando le possibilità di ognuno e di rivolgere un'attenzione particolare nei confronti dell'altro, delle sue specificità fisiche ed affettive, di esaltare il valore della cooperazione attiva all'interno di un gruppo di pari, facendo sì che le varie forme di diversità individuali vengano riconosciute e valorizzate evitando che le differenze si trasformino in disuguaglianze.</p> <p>In tal senso il progetto si configura come ambito privilegiato per l'integrazione di tutti gli alunni, in particolare di coloro che presentano situazioni di svantaggio sociale e/o di alunni stranieri con difficoltà comunicative e di inserimento nei nuovi contesti.</p> <p>L'approccio ludico risulta sicuramente privilegiato; nel gioco ogni ragazzo ha la possibilità di coinvolgere ed esprimere tutto se stesso e di relazionarsi con gli altri. Le situazioni di gioco consentono, inoltre, di avviare un percorso critico sulla necessità di rispettare regole concordate e condivise da tutti e sui valori etici che sono alla base della convivenza civile.</p> <p>Il progetto intende costituire, dunque, una palestra di esperienze che consenta di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispondere al grande bisogno di movimento di tutti gli alunni coinvolti; • Promuovere un'azione educativa e culturale della pratica motoria perché diventi abitudine di vita; • Riscoprire il valore educativo del gioco nei suoi aspetti, motorio, socializzante e comportamentale; • Promuovere l'accettazione della diversità come stimolo di arricchimento per tutti; • Personalizzare i percorsi di atletica tenendo in considerazione le reali capacità e potenzialità degli atleti proponendo



	<p>un'attività sportiva opportunamente modificata, in grado di valorizzare le capacità di tutti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornire agli alunni momenti di confronto con gli altri per favorire lo sviluppo di un corretto concetto di competizione definendone l'importanza in un ambito educativo e limitandone, nello stesso tempo, le degenerazioni che purtroppo caratterizzano molte manifestazioni sportive a livello giovanile. <p>Il progetto si integrerà con le attività di educazione fisica dei vari plessi e vedrà come momento conclusivo la realizzazione di una manifestazione che vedrà coinvolti gruppi di alunni dei 5 paesi afferenti l'IC Criscuoli, in una giornata di sport, di festa e di unione fra i vari plessi scolastici, facendoli vivere i principi di una cultura sportiva portatrice di rispetto di sé e per "l'avversario", di lealtà, di senso di appartenenza e responsabilità, di controllo delle emozioni, di negazione di qualunque forma di intolleranza e violenza.</p>
Data inizio prevista	20/02/2017
Data fine prevista	05/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	AVMM87505R
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 24 - Altro (specificare)
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento



Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: SCOLARINO GIORNASTICO

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	SCOLARINO GIORNASTICO
Descrizione modulo	<p>Il progetto mira a coniugare vita vissuta, parola scritta, immagini, saperi e consente aperture verso l'attualità e la lettura del mondo contemporaneo. L'idea-chiave del progetto è sicuramente l'apertura alla contemporaneità; senza nessuna pretesa di sistematicità, nella consapevolezza della problematicità che la trattazione della cronaca comporta, semplicemente ci si propone di far sedimentare nella mente degli studenti qualche frammento di quotidianità incrementando un approccio corretto all'informazione.</p> <p>Il giornalino scolastico è uno strumento efficace per la comunicazione con la pluralità dei linguaggi, all'interno della scuola e nel sistema scuola-famiglia- territorio. La realizzazione del giornalino mira allo sviluppo di diverse competenze: linguistiche, grafiche, logiche, sociali, relazionali, operativo-manuale-informatiche. Creare nel ragazzo l'interesse per raccontare in modo razionale i fatti quotidiani e quanto accade nel mondo, utilizzando le tecniche giornalistiche permette di perseguire i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare nello studente la capacità di sintesi. • Abituare l'allievo a un lavoro di gruppo, spingendolo a discutere con i compagni la validità dell'argomento da trattare e le direttive da seguire per raggiungere l'obiettivo "notizia". • Avere chiaro il prodotto giornalistico che s'intende realizzare individuando il tipo di notizie da ricercare. Da qui il conseguente



	<p>sistema di raccolta del materiale, la selezione delle notizie, l'individuazione degli argomenti, le tecniche dell'intervista, la capacità d'ascolto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare una scala di controllo (Redazione) da loro stessi composta con il compito di sezionare, in ogni suo aspetto, quanto portato loro dai collaboratori così da sviluppare in loro un'elevata capacità selettiva sugli argomenti su cui lavorare, il tipo di linguaggio da utilizzare e la loro giusta esposizione. • Far maturare nei ragazzi un'adeguata conoscenza dell'allestimento di una qualsiasi pagina con supporto web e cartaceo. • Far maturare in loro interesse e curiosità tali che li portino maggiormente alla lettura di testi, giornali, riviste e documenti necessari alla stesura dell'articolo. <p>Il progetto coinvolgerà gruppi di alunni dei plessi dei 5 paesi afferenti all'IC CRISCUOLI, in modo da coinvolgere le varie comunità nella realizzazione di un prodotto indispensabile vettore didattico- culturale-locale</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	06/06/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	AVMM87501L
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	18 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Counseling 3 - Esperienza presso aziende/enti/ecc. 3 - VERIFICHE INGRESSO E FINALI
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento



Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: MATEMATICA IN GIOCO

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	MATEMATICA IN GIOCO
Descrizione modulo	<p>Il progetto intende offrire un servizio agli alunni che presentano una preparazione di base carente e costituisce una risposta alle finalità della Scuola Secondaria di I grado la quale, per essere formativa, deve porre in atto iniziative didattiche individualizzate, offrendo a tutti gli alunni le opportunità adeguate ed il sostegno per il conseguimento del successo scolastico.</p> <p>Il corso coinvolgerà gruppi di 20 allievi e si svolgerà nelle ore pomeridiane.</p> <p>Il corso avrà i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colmare le lacune nella preparazione di base -Migliorare il metodo di studio -Partecipare più attivamente alle attività didattiche -Migliorare la fiducia in sé e nelle proprie capacità -Migliorare l'autostima nei confronti della matematica -Prevenire la dispersione scolastica e l'abbandono formativo -Acquisire competenze logico-matematiche (capacità di calcolo e di risoluzione di problemi pratici).
Data inizio prevista	18/01/2017
Data fine prevista	28/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base



Sedi dove è previsto il modulo	AVMM87502N
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Studio assistito di gruppo 9 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 3 - verifica
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. CRISCUOLI (AVIC87500G)

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: HELP AFTERNOON 1 STUDIO POMERIDIANO ASSISTITO - SCUOLA PRIMARIA MORRA DE SANCTIS

Dettagli modulo

Titolo modulo	HELP AFTERNOON 1 STUDIO POMERIDIANO ASSISTITO - SCUOLA PRIMARIA MORRA DE SANCTIS



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto ha come obiettivo quello di fornire agli alunni un'occasione per consolidare le proprie conoscenze o chiedere chiarimenti in un ambiente idoneo allo studio individuale e avrà il compito di supportare gli alunni nello studio, creando un percorso di assistenza didattica personalizzato o di gruppo, nel rispetto delle esigenze dei singoli allievi.</p> <p>Il progetto mira a garantire una condizione di benessere che permetta a ciascun alunno di sentirsi accettato, valorizzato e stimolato nello sviluppo delle proprie peculiari potenzialità. Le attività, che si pongono come risposta alle molteplici richieste delle famiglie, cercheranno di contribuire al recupero disciplinare e all'eventuale rinforzo delle varie competenze.</p> <p>Le finalità del progetto saranno quelle di fornire un supporto concreto agli alunni nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio e nel consolidamento delle conoscenze pregresse.</p> <p>Si orienterà l'alunno a sviluppare le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Potenziare le abilità di studio e di soluzione di problemi, la sensibilità metacognitiva, il benessere emotivo nei confronti della situazione scolastica ? Valorizzare le capacità di comunicazione, di collaborazione, di condivisione, di partecipazione attiva ? Agevolare l'inserimento degli studenti stranieri ? Favorire il costituirsi di una comunità di apprendimento interattiva fra pari ? Sviluppare la concentrazione e la capacità di scelta ? Stimolare l'impegno individuale verso i contenuti di studio ? Favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità <p>/ spirito di iniziativa, la collaborazione/solidarietà.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>17/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>AVEE87504R</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Distribuzione ore per modalità didattica	<p>9 - Studio assistito di gruppo 9 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 3 - Counseling 6 - Educazione fra pari 3 - VERIFICHE INIZIALI E FINALI</p>
Target	<p>Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: HELP AFTERNOON 2 STUDIO POMERIDIANO ASSISTITO - PRIMARIA TORELLA DEI LOMBARDI

Dettagli modulo	
Titolo modulo	HELP AFTERNOON 2 STUDIO POMERIDIANO ASSISTITO - PRIMARIA TORELLA DEI LOMBARDI



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto ha come obiettivo quello di fornire agli alunni un'occasione per consolidare le proprie conoscenze o chiedere chiarimenti in un ambiente idoneo allo studio individuale e avrà il compito di supportare gli alunni nello studio, creando un percorso di assistenza didattica personalizzato o di gruppo, nel rispetto delle esigenze dei singoli allievi.</p> <p>Il progetto mira a garantire una condizione di benessere che permetta a ciascun alunno di sentirsi accettato, valorizzato e stimolato nello sviluppo delle proprie peculiari potenzialità. Le attività, che si pongono come risposta alle molteplici richieste delle famiglie, cercheranno di contribuire al recupero disciplinare e all'eventuale rinforzo delle varie competenze.</p> <p>Le finalità del progetto saranno quelle di fornire un supporto concreto agli alunni nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio e nel consolidamento delle conoscenze pregresse.</p> <p>Si orienterà l'alunno a sviluppare le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Potenziare le abilità di studio e di soluzione di problemi, la sensibilità metacognitiva, il benessere emotivo nei confronti della situazione scolastica ? Valorizzare le capacità di comunicazione, di collaborazione, di condivisione, di partecipazione attiva ? Agevolare l'inserimento degli studenti stranieri ? Favorire il costituirsi di una comunità di apprendimento interattiva fra pari ? Sviluppare la concentrazione e la capacità di scelta ? Stimolare l'impegno individuale verso i contenuti di studio ? Favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità <p>/ spirito di iniziativa, la collaborazione/solidarietà.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>10/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>AVEE87502P</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Distribuzione ore per modalità didattica	<p>9 - Studio assistito di gruppo 9 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 3 - Counseling 6 - Educazione fra pari 3 - VERIFICHE INGRESSO E FINALI</p>
Target	<p>Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: STUDIO ASSISTITO - PRIMARIA SANT'ANGELO DEI LOMBARDI

Dettagli modulo	
Titolo modulo	STUDIO ASSISTITO - PRIMARIA SANT'ANGELO DEI LOMBARDI



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto ha come obiettivo quello di fornire agli alunni un'occasione per consolidare le proprie conoscenze o chiedere chiarimenti in un ambiente idoneo allo studio individuale e avrà il compito di supportare gli alunni nello studio, creando un percorso di assistenza didattica personalizzato o di gruppo, nel rispetto delle esigenze dei singoli allievi.</p> <p>Il progetto mira a garantire una condizione di benessere che permetta a ciascun alunno di sentirsi accettato, valorizzato e stimolato nello sviluppo delle proprie peculiari potenzialità. Le attività, che si pongono come risposta alle molteplici richieste delle famiglie, cercheranno di contribuire al recupero disciplinare e all'eventuale rinforzo delle varie competenze.</p> <p>Le finalità del progetto saranno quelle di fornire un supporto concreto agli alunni nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio e nel consolidamento delle conoscenze pregresse.</p> <p>Si orienterà l'alunno a sviluppare le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Potenziare le abilità di studio e di soluzione di problemi, la sensibilità metacognitiva, il benessere emotivo nei confronti della situazione scolastica ? Valorizzare le capacità di comunicazione, di collaborazione, di condivisione, di partecipazione attiva ? Agevolare l'inserimento degli studenti stranieri ? Favorire il costituirsi di una comunità di apprendimento interattiva fra pari ? Sviluppare la concentrazione e la capacità di scelta ? Stimolare l'impegno individuale verso i contenuti di studio ? Favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità <p>/ spirito di iniziativa, la collaborazione/solidarietà.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>12/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>AVEE87501N</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Distribuzione ore per modalità didattica	9 - Studio assistito di gruppo 9 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 3 - Counseling 6 - Educazione fra pari 3 - VERIFICHE INIZIALI E FINALI
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>'GIOCHI DELLA MEFITE' - SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA GUARDIA LOMBARDI</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>'GIOCHI DELLA MEFITE' SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA ROCCA SAN FELICE</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>SCOLARINO GIORNASTICO</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>MATEMATICA IN GIOCO</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>HELP AFTERNOON 1 STUDIO POMERIDIANO ASSISTITO - SCUOLA PRIMARIA MORRA DE SANCTIS</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>HELP AFTERNOON 2 STUDIO POMERIDIANO ASSISTITO - PRIMARIA TORELLA DEI LOMBARDI</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>STUDIO ASSISTITO - PRIMARIA SANT'ANGELO DEI LOMBARDI</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Giovani Longobardi in training"	€ 39.774,00	
	TOTALE PIANO	€ 39.774,00	€ 40.000,00