




MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Criscuoli"
SANT'ANGELO DEI LOMBARDI (AV)
Via S. Ianni - 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. 0827 23108 - Fax 0827 215089 - C.F. 91010410644
email: avic87500g@istruzione.it - C.M. AVIC87500G - Website: www.iccriscuoli.eu
UNI-EN-ISO 9004:2009 Certificazione Polo Qualità Napoli

Sezioni Associate

| | | |
|-------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| "MANLIO R. DORIA" DI TORELLA DEI L. | Telefax 0827/44417 | email: scuolatorella@gmail.com |
| "L. DE SIMONE" DI GUARDIA LOMBARDI | 0827/41075 o 41228 | email: scuolaguardialombardi@gmail.com |
| "A.MORO" DI MORRA DE SANCTIS | 0827/43041 | email: scuolamedia.morra@gmail.com |
| "V.M. SANTOLI" DI ROCCA SAN FELICE | 0827/45025 | email: scuolakenedyrocca@gmail.com |
| | | email2: mediarocca1@gmail.com |



Documento protocollato digitalmente

Prot. n. 5442

Sant'Angelo dei L/di, 25 ottobre 2017

Al personale docente
All'Albo dell'Istituto
Al sito web della scuola

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA DI N. 2 ESPERTI PER ATTIVITÀ DI DOCENZA finalizzata alla realizzazione dei moduli formativi da attivare nell'ambito DEL PROGETTO PON – FSE 2014-2020 - Asse I Obiettivo specifico azioni 10.1 e 10.1.1 - sottoazione: 10.1.1A CA-2017-507 - prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 – *“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” - “Giovani Longobardi in training”*
CUP: D69G16001500007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n.44/2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99 concernente “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l’Avviso Pubblico: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 – *“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di

counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

VISTA La nota MIUR prot.AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 di autorizzazione della proposta formativa di approvazione dell'avviso pubblico per la selezione di proposte progettuali per l'anno scolastico 2016/17 (B.U.R.C. n. 43 del 29 giugno del 2016);

VISTA la comunicazione Prot. n. AOODGEFID/31700 Roma, 24 luglio 2017 con la quale è stato autorizzato il progetto PON – FSE - *Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche*

VISTE le delibere degli Organi collegiali;

TENUTO CONTO che la procedura di selezione destinata a personale interno alla scuola per la realizzazione delle azioni formative programmate non ha prodotto alcun esito per i moduli di scrittura creativa e per il modulo “Help afternoon” rivolto agli alunni del plesso di scuola primaria di Morra De Sanctis,

EMANA

il presente AVVISO DI SELEZIONE per L'INDIVIDUAZIONE delle suddette figure per l'attuazione del PON-FSE- sottoazione: 10.1.1A CA-2017-507 – **“Giovani Longobardi in training” tramite comparazione dei curricula.**

Art. 1: Figure richieste e percorsi formativi

Si richiede la disponibilità di n. 2 **esperti** ai quali affidare l'incarico di seguito descritto:

PROSPETTO RIEPILOGATIVO DEI MODULI DEL PROGETTO “GIOVANI LONGOBARDI IN TRAINING”

| Tipologia modulo | Titolo modulo | Sede di svolgimento delle attività | Alunni | Tempi di attuazione |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|--------|--------------------------------------|
| 1) Arte, scrittura creativa, teatro | SCOLARINO GIORNASTICO | Tutte le sedi | 20 | Dal 1 ottobre 2017 al 30 maggio 2018 |
| 2) Potenziamento delle competenze di base | HELP AFTERNOON 1 STUDIO POMERIDIANO ASSISTITO | Scuola primaria Morra De Sanctis | 20 | Dal 1 ottobre 2017 al 30 maggio 2018 |

I corsi si svolgeranno il lunedì e il mercoledì dalle ore 14.15 alle ore 16.15, nel periodo suindicato.

| | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Compiti: | <p>L' Esperto avrà il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi, strutturare un laboratorio didattico effettuando lezioni teorico/pratiche in merito al settore di competenza e collaborare nella conduzione delle attività del piano.</p> <p>Pertanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ predispone, in collaborazione con il Tutor del piano integrato, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; ✓ assicura la propria presenza durante gli incontri propedeutici all'inizio dell'attività |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ed in quelli in itinere, per la progettazione di un piano di lavoro concordato con il tutor;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ collabora con gli Esperti di Monitoraggio e di bilancio delle competenze alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi; ✓ consegna specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti; ✓ collabora con il facilitatore del piano integrato, ad inserire nel sistema informatico tutto quanto richiesto; ✓ documenta puntualmente tutta l'attività svolta (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, monitoraggio e valutazione); ✓ aggiorna periodicamente, sulla piattaforma elaborata dal Ministero della Pubblica Istruzione per la Gestione della programmazione unitaria dei progetti PON "Competenze per lo sviluppo", l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte. ✓ predisporre una dettagliata relazione conclusiva in merito al suo operato. <p style="text-align: right;">(RIF. LINEE GUIDA PON FSE)</p> |
| Impegno orario: | 30 ore per modulo (incontri da 2 ore cadauno) per un totale di 30 ore in 8 settimane. |
| Compenso lordo omnicomprensivo: | € 2.100,00 |

Sarà data successiva comunicazione in merito al calendario dettagliato delle attività.

Art.2: Requisiti di accesso e modalità di partecipazione.

- Per il modulo "Scolarino giornastico" saranno considerate esclusivamente le candidature di coloro che possiedono il titolo di "Giornalista professionista e/o pubblicista" e/o in sub-ordine il titolo di "Grafico pubblicitario". La presenza di almeno uno dei suddetti requisiti costituisce titolo di ammissione.
- Per il modulo "Help afternoon1" *studio pomeridiano assistito a favore degli alunni di Scuola Primaria* il requisito di accesso è costituito da titolo che dà diritto all'insegnamento su qualsiasi tipologia di posto (comune, sostegno, specialista lingua inglese) presso la scuola primaria, anche in assenza di specifica abilitazione.

Gli interessati dovranno produrre domanda da redigere secondo gli allegati "A" e "B", compilati scrupolosamente in ogni loro parte.

Le istanze dovranno pervenire sulla e-mail istituzionale avic87500g@istruzione.it entro e non oltre le **ore 13:00 del 6 novembre 2017.**

N.B. Ogni esperto potrà esprimere la propria candidatura per ambedue i moduli messi a bando, ma potrà essere assegnatario di n.1 solo incarico, con obbligo di opzione entro 24 ore dalla pubblicazione della graduatoria definitiva. Solo nel caso in cui per un modulo formativo sia pervenuta la sola candidatura di un docente già assegnatario di incarico, potrà essere eccezionalmente conferito allo stesso docente un secondo modulo,

Art. 3: Selezione dei docenti

La selezione dei docenti sarà effettuata dalla “Commissione per la valutazione dei titoli” annualmente istituita in seno al Collegio docenti ed integrata con n.1 unità di personale amministrativo che procederà ad all’esame comparativo dei curricula, secondo i criteri riportati nella tabella denominata Allegato “B”.

L'esito della selezione sarà pubblicato all'albo e sul sito della scuola; questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascun modulo. In caso di parità di punteggio verrà data precedenza al candidato con maggiore anzianità di servizio.

In caso di mancata attivazione del corso in oggetto, la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Art. 4: Compenso

Secondo la legislazione vigente, il corrispettivo:

- sarà stabilito nella misura massima di 70 €/ora
- sarà vincolato alle ore di attività effettivamente prestate
- sarà onnicomprensivo
- sarà assoggettato alle ritenute fiscali
- sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte delle istituzioni competenti.
- onnicomprensivo di tutte le ritenute.
- Il compenso viene rapportato alle
- ore effettuate, che devono risultare dai registri delle firme di
- presenza. Il compenso orario suddetto
- è onnicomprensiva di tutte le attività che si svolgono a favore dell'intero pian, compreso, a titolo esemplificativo, la partecipazione alle riunioni dei gruppi di lavoro, la produzione di materiali ad hoc, la documentazione su supporti cartacei e *on line* delle proprie attività.

Art. 5: Pubblicizzazione

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito della scuola all'indirizzo: www.iccriscuoli.eu.



Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Trunfio

Nicola Trunfio

Oggetto: Domanda di partecipazione alle selezioni PUBBLICHE di: *ESPERTO* per la realizzazione dei laboratori didattici e l'effettuazione di lezioni teorico/pratiche in merito al settore di competenza - PON-FSE-sottoazione: 10.1.1A CA-2017-507 - **"Giovani Longobardi in training"**

I sottoscritt _____, nat_ a _____
il ____ / ____ / _____, residente a _____ (____),
alla via _____, n. _____ c.a.p. _____, Tel. _____,
cellulare _____, e-mail _____ C.F. _____
preso atto del Bando prot. _____ del _____

CHIEDE

di essere ammesso alle selezioni, in qualità di ***DOCENTE/ESPERTO INTERNO/ESTRNO*** per documentazione percorsi ed itinerari formativi del progetto in intestazione e del/i modulo/i sotto indicato/i (Max.2 preferenze)

| <i>TITOLO / ATTIVITÀ</i> | Sede di svolgimento delle attività | Numero ore | Indicare con una "X" |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| SCOLARINO GIORNASTICO | Tutte le sedi | 30 | <input type="checkbox"/> |
| HELP AFTERNOON 1 STUDIO POMERIDIANO ASSISTITO | Scuola primaria Morra De Sanctis | 30 | <input type="checkbox"/> |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di possedere la cittadinanza _____
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere attualmente dipendente della seguente Amministrazione _____
_____ in qualità di _____
- di non aver subito condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali

Si allega alla presente domanda il curriculum vitae in formato europeo.

Data ____ / ____ / _____

firma _____

AUTOCERTIFICAZIONE

Il candidato, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del curriculum e i titoli elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Data ____ / ____ / ____ firma _____

AUTORIZZAZIONE ALL'USO DEI DATI PERSONALI

Il sottoscritto autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali contenuti nella presente istanza esclusivamente per i fini istituzionali necessari per l'espletamento delle procedure di cui alla presente domanda (D.L.vo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali").

Data ____ / ____ / ____ firma _____

ALLEGATO “B” Da duplicare in caso di candidatura per un altro modulo.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI -PON-FSE- sottoazione: 10.1.1A CA-2017-507 - “Giovani

Longobardi in training”

| COGNOME E NOME DEL CANDIDATO: | Valutazione unitaria | Max (valutazione complessiva) | Valutazione del candidato |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| TITOLI CULTURALI (La laurea o il diploma che costituisce titolo d’accesso e la relativa abilitazione all’insegnamento non danno luogo a punteggi aggiuntivi). | | | |
| Certificazioni informatiche ECDL EIPASS, EIPASS LIM | 2 punti | Max 4 punti | |
| Titolo di giornalista professionista e/o pubblicista (solo per il modulo “Scolarino giornastico”) solo per il modulo 3 | 3 punti | 3 punti | |
| Titolo di grafico pubblicitario/editoriale. solo per il modulo 3 | 2 punti | 2 punti | |
| Corsi di formazione coerenti con il profilo selezionato. | 1 punti | Max 4 punti | |
| Corsi di formazione riguardanti l’area del disagio BES, DSA. | 2 punti | Max 3 punti | |
| Disponibilità documentata alla progettazione preliminare del presente progetto. | 4 punti | Max 4 punti | |
| Corsi di specializzazione universitari o Master biennali coerenti con il profilo selezionato (ivi compresa la specializzazione per il sostegno biennale) | 2 punti | Max 6 punti | |
| Corsi di perfezionamento o master annuali rilasciati da Università o enti accreditati coerenti con il profilo selezionato. | 1 punto | Max 3 punti | |
| Laurea e/o Dottorato di ricerca (qualsiasi titolo, escluso quello requisito di accesso) | 3 punti | Max 6 punti | |
| TITOLI PROFESSIONALI | | (MAX 30PUNTI) 35 per il modulo 3. | |
| Esperienze professionali come docente/esperto maturate e documentabili nel settore richiesto in laboratori scolastici extracurricolari afferenti la tipologia di intervento PON FSE/ POR | 1 punto | Max 10 punti | |
| | | (MAX 10 PUNTI) | |
| Punteggio totale: (Max 40 punti) 45 per il modulo 3. Indicare il precalcolo effettuato dal candidato: _____ | | | Totale validato dalla commissione: pt. _____ |

Data ____ / ____ / ____

firma _____