

Sezioni associate
"Manlio R. Doria" di Torella Dei L.
"L. De Simone" Di Guardia Lombardi
"A. Moro" di Morra De Sanctis
"V. M. Santoli" di Rocca San Felice

DOCUMENTO DI PASSAGGIO SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA DELL'INFANZIA _____ A. S. _____

DATI ANAGRAFICI

Nome e cognome del bambino/a: _____

Data e luogo di nascita: _____

Nazionalità: _____

La famiglia _____ collabora in maniera propositiva con la scuola.

SI

NO

Tipo di partecipazione:

- ai colloqui individuali
 alle assemblee
 alle iniziative della scuola

STILI RELAZIONALI E TEMPI OPERATIVI

Si rapporta prevalentemente con:

- coetanei bambini di altre età adulti

Predilige giocare:

- da solo in coppia nel piccolo gruppo nel grande gruppo

La sua attenzione è:

- prolungata breve brevissima

Interviene nelle conversazioni:

- in modo adeguato in modo inadeguato solo se stimolato

Esegue le attività:

- in modo frettoloso in tempi adeguati
 in tempi molto lunghi non porta a termine le attività

Si applica:

- autonomamente con la sollecitazione dell'adulto in compagnia di coetanei

Partecipa alle attività scolastiche:

- con entusiasmo e interesse ha bisogno di essere motivato

NOTE _____

LIVELLI DI SVILUPPO IN RIFERIMENTO AL PERCORSO FORMATIVO

AMBITO DELL'IDENTITÀ

INDICATORI	Pienamente raggiunto	Raggiunto	Raggiunto in parte	Da raggiungere
Affronta le nuove esperienze con serenità.				
Dimostra fiducia in sé stesso.				
Riconosce di appartenere ad un gruppo.				
Controlla le proprie emozioni.				

NOTE _____

AMBITO DELL'AUTONOMIA

INDICATORI	Pienamente raggiunto	Raggiunto	Raggiunto in parte	Da raggiungere
Ha cura delle proprie e altrui cose.				
Sa organizzare la propria attività.				
Porta a termine le consegne senza aiuto.				
Chiede aiuto quando necessario.				
Comprende e rispetta le regole.				
Sa esprimere bisogni, sentimenti ed emozioni.				

NOTE _____

AMBITO DELLA CITTADINANZA

INDICATORI	Pienamente raggiunto	Raggiunto	Raggiunto in parte	Da raggiungere
Si interessa dei bisogni degli altri.				
Supera i conflitti in modo pacifico.				
Esprime il proprio pensiero nel rispetto degli altri accettandone le diversità.				
Rispetta la natura.				

NOTE _____

AMBITO DELLE COMPETENZE COMPETENZE MOTORIE

INDICATORI	Pienamente raggiunto	Raggiunto	Raggiunto in parte	Da raggiungere
Conosce lo schema corporeo .				
Ha una buona coordinazione globale.				
Ha una buona motricità fine (impugnatura e uso di strumenti come forbici, colla etc...)				
Sa eseguire semplici grafismi.				
Sa eseguire percorsi motori.				

Lateralità prevalente: _____

NOTE _____

COMPETENZE LINGUISTICHE - LINGUA MADRE

INDICATORI	Pienamente raggiunto	Raggiunto	Raggiunto in parte	Da raggiungere
Comprende i messaggi verbali.				

Si esprime attraverso frasi complete.				
Pronuncia correttamente tutti i fonemi.				
Comprende il significato di storie e racconti e li rielabora.				
Sa usare diversi linguaggi per comunicare e interagire.				
Si esprime in lingua italiana.				
Possiede un vocabolario adeguato all'età.				

NOTE _____

COMPETENZE LOGICO - SPAZIO - TEMPORALI E GRAFICHE

INDICATORI	Pienamente raggiunto	Raggiunto	Raggiunto in parte	Da raggiungere
Colloca sé stesso e gli oggetti nello spazio in modo pertinente alla situazione e alla consegna.				
Individua e stabilisce relazioni di quantità.				
Trova soluzioni a situazioni problematiche.				
Riordina le sequenze di una storia o di un evento.				
Si orienta all'interno degli spazi della scuola.				
Sa compiere associazioni logiche.				
Sa utilizzare in modo adeguato lo spazio del foglio.				

Produce disegni significativi.				
--------------------------------	--	--	--	--

NOTE _____

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

COMPETENZE IN LINGUA INGLESE

INDICATORI	Pienamente raggiunto	Raggiunto	Raggiunto in parte	Da raggiungere
Conoscenza base della lingua				
Conoscenza di vocaboli di uso comune				
Interagire con i compagni e adulti				
Ascoltare, comprendere e ripetere				

MUSICO-TERAPIA

INDICATORI	Pienamente raggiunto	Raggiunto	Raggiunto in parte	Da raggiungere
Interagire con un diverso contesto comunicazionale				
Usare il corpo come mezzo di comunicazione				
Sviluppare la coordinazione percettivo motoria				
Sviluppare l'uso comunicativo della voce				

DATA _____

Le docenti
