

IPOTESI DI PROPOSTA PROGETTUALE

MODULO 1-2 (replicato)

Titolo: ***Risorse ed ambienti tecnologici per l'apprendimento.***

Modalità Mista: *Seminariale/ Laboratoriale (esercitazione autonoma/guidata in laboratorio con i materiali oggetto di studio).*

Destinatari: - n. docenti 125 (18 ca. per istituto) ***delle Scuole primarie e sec. I gr. dell'ambito AV 3:***

CONTENUTI: Esempi di utilizzo in situazione di apprendimento di software, "app" ed ambienti digitali per la didattica. Testi, immagini e mappe

- Uso delle immagini e Flipp Builder.
- Il digital storytelling. Documentazione e learning object.
- Videogiochi con valenza didattica. Software per la gestione di mappe.

Durata n.24 ore (5 incontri seminariali da 3 ore cadauno in auditorium multimediale attrezzato) e 9 ore di *esercitazione autonoma/guidata in laboratorio con i materiali oggetto di studi* in cui si farà pratica di utilizzo in situazioni di didattica simulata di alcuni dei seguenti software: CMAP TOOL, QUIZ FABER, GOOGLE PER LA DIDATTICA, Acrobat Reader Creator, Flipp Builder.

Modulo attivo sulle seguenti sedi:

I.C. "Criscuoli" di Sant'Angelo dei L.

In replica I.C. "Pascoli" di Vallata/ I.C San Sossio Baronina.

MODULO 3

Titolo: ***Risorse ed ambienti tecnologici per una didattica inclusiva(H, BES, DSA).***

Modalità Mista: *Seminariale/ Laboratoriale (esercitazione autonoma/guidata in laboratorio con i materiali oggetto di studio).*

Destinatari: - n. docenti 125 (18 ca. per istituto) ***delle Scuole primarie e sec. I gr. dell'ambito AV 3:***

CONTENUTI Esempi di utilizzo in situazione di apprendimento di software ed ambienti digitali per la didattica inclusiva.

Durata n.24 ore (5 incontri seminariali da 3 ore cadauno in auditorium multimediale attrezzato) e 9 ore di *esercitazione autonoma/guidata in laboratorio con i materiali oggetto di studi* in cui si farà pratica di utilizzo in situazioni di didattica simulata di alcuni dei seguenti software: DSpeech e similari, Software di dettatura vocale al PC, Scratch, software e modulistica ASL AV1 finalizzato allo screening precoce Alunni DSA.

Modulo attivo sulle seguenti sedi:

I.C. "Tasso " Bisaccia

MODULO 4

Titolo: ***progettare, valutare e certificare per competenze.***

Modalità Mista: *Seminariale/ Laboratoriale (esercitazione autonoma/guidata in laboratorio con i materiali oggetto di studio).*

Destinatari: - n. docenti 125 (18 ca. per istituto) ***delle Scuole primarie e sec. I gr. dell'ambito AV 3:***

CONTENUTI: Progettare un' Uda per competenze, Pianificazione di esperienze didattiche utili allo sviluppo di competenze specifiche, Distinzioni ed interconnessioni tra conoscenze, abilità

e competenze, obiettivi specifici, obiettivi formativi. Cosa sono e come si certificano i traguardi di competenza, metodologie didattiche attive e funzionali allo sviluppo delle competenze. Durata n.24 ore (5 incontri seminari da 3 ore cadauno in auditorium multimediale attrezzato) e 9 ore di *esercitazione autonoma/guidata in laboratorio con i materiali oggetto di studio* in cui si farà pratica di utilizzo in situazioni di didattica simulata di software ed ambienti digitali favorevoli allo sviluppo delle competenze e condivisione di materiali.

Modulo attivo sulle seguenti sedi:

I.C “Pascoli” FRIGENTO

Le sedi di ubicazione dei corsi potrebbero subire qualche modifica per ragioni organizzative.

MODULO 5

Titolo: GIOCO E DIDATTICA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Modalità: mista seminariale/laboratoriale.

Destinatari: - n. docenti 150 (18 ca. per istituto) **delle Scuole dell'Infanzia dell'ambito AV3:**

CONTENUTI:

Presentazioni delle principali teorie relative al gioco; Educazione, didattica e gioco. Gioco ed infanzia: Evoluzioni e tipologie di gioco infantile, Il ruolo dell'adulto ed il gioco infantile, Attività di gioco e ipotesi per l'animazione. Gioco e nuove tecnologie: Videogiochi e apprendimento.

Brainstorming tra tradizione ed innovazione digitale, giochi per la socializzazione, giocare con parole e immagini, giochi per l'intercultura. Il role play.

Durata n.12 ore (4 incontri seminari da 3 ore cadauno in auditorium multimediale o aula attrezzata).

Modulo attivo sulle seguenti sedi:

I.C. “F. De Sanctis” di Caposele

MODULO 6

Titolo: **Progettare il curricolo VERTICALE**

Modalità: seminariale.

Destinatari: - n. docenti 125 (ca. 20 per istituto) **delle Scuole primarie e sec. I gr. dell'ambito AV3:**

Durata n.12 ore (4 incontri da 3 ore cadauno)

CONTENUTI: La definizione di un modello di curricolo come sistema di coerenze interne tra: competenze disciplinari/trasversali, cognitive/metacognitive/di cittadinanza; b) La progettazione modulare, realizzazione di percorsi d'apprendimento attivo in verticale; c) Illustrazione di esempi; d) Fasi di costruzione di un curricolo verticale; e) Rielaborazione delle Indicazioni Nazionali; f) Individuazione degli elementi di continuità e discontinuità; g) Assegnazione di compiti per la realizzazione di un curricolo verticale; h) Progettazione di UdA per le competenze, valutazione autentica e certificazione; i) Illustrazione di esempi; j) Assegnazione di compiti da svolgersi per aree disciplinari; l) Condivisione con i referenti di dipartimento delle modalità di svolgimento dei compiti assegnati; m) Correzione dei compiti assegnati; n) Validazione delle esperienze.

Modulo attivo sulle seguenti sedi:

I.C.”Iannaccone” LIONI