



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Criscuoli"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
SANT'ANGELO DEI LOMBARDI
Via S. Ianni - 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV)
0827 23108 - Fax 0827 215089 - C.F. 91003700647

<http://www.iccriscuoli.eu>

Email: avic87500g@istruzione.it

C.M. AVIC87500G

Sezioni associate:

"MANLIO ROSSI DORIA"

TORELLA DEI LOMBARDI

Telefax: 0827/44417

email: scuolatorella@gmail.com

"L. DE SIMONE"

GUARDI DE LOMBARDI

Telefax: 0827/41075

email: scuolaguardialombardi@gmail.com

"A. MORO"

MORRA DE SANCTIS

Telefax: 0827/43041

email: scuolamedia.morra@gmail.com

"V. M. SANTOLI"

ROCCA SAN FELICE

Telefax: 0827/45025

email: scuolakennedyrocca@gmail.com

.....

Prot. n. 2977/C13

Sant'Angelo dei L/di, 8/09/2016

Agli atti della scuola

All' albo

Ai docenti

Atto di Indirizzo e linee guida per l'elaborazione del POFT triennale per il Collegio Docenti Anno Scolastico 2016/2017 ai sensi del D. Lgs. n. 165/2001 e della legge 107/2015.

In vista dell'imminente avvio dell'anno scolastico, con il presente documento si indicano le linee guida e gli orientamenti attuativi in ordine al Piano dell'Offerta Formativa Triennale, miranti a conseguire gli obiettivi istituzionali e quelli "propri" di sviluppo e di significativa identità della nostra scuola sul territorio al fine di orientare l'attività del Collegio dei docenti.

Il Dirigente scolastico dopo un'attenta e motivata analisi del documento di autovalutazione, ritiene di dover individuare come prioritari i seguenti punti:

- Uniformare l'organizzazione dei due Istituti accorpate attraverso la fusione strategica dei percorsi, della documentazione e delle pratiche educative.
- "Innovare classicamente", introdurre nella pratica didattica una innovazione rispettosa della nostra identità storico-culturale e capace di valorizzare le nostre radici.
- Potenziamento del set di strategie metodologiche in uso, privilegiando la didattica ludica, quella esperienziale, il thinking, la *Games Construction Based Learning* e quanto perfezionato all'interno dei percorsi formativi a.s. 2015/2016
- Ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa attraverso la promozione di attività tendenti ad approfondire alcune delle materie curriculari quali ad esempio la matematica, le lingue straniere e la lingua italiana, la prima alfabetizzazione informatica o la lingua latina con l'utilizzo di risorse interne all'Istituto;
- Attività per il recupero di abilità di base in ambito curricolare ed extracurricolare e per il potenziamento dell'eccellenza.

- Standardizzazione per tutte le classi delle verifiche periodiche in parallelo coerenti con i criteri di valutazione previsti dal comma 3 dell'art.4 del D.P.R. n. 275/99 e adottati nel sistema di valutazione di Istituto.
 - Prosecuzione dei progetti che hanno caratterizzato l'Istituto, connotati da un elevato livello partecipativo e qualitativo quali ad esempio le iniziative volte a promuovere la legalità, la redazione di un giornalino scolastico ecc.;
 - Potenziamento delle le strategie dell'orientamento.
 - Emersione, potenziamento ed introduzione di buone pratiche da rendere strutturali all'interno dell'IC.
 - Continuità educativa: proseguire con la costruzione di un curriculum verticale.
 - Collaborazione con la locale ASL per progetti di educazione all'affettività e contro i disagi adolescenziali.
 - Promozione e sviluppo dei principi e dei valori della cittadinanza, della solidarietà, dell'accoglienza (legge 169/08) formazione della persona: sapere, saper essere, saper fare secondo i principi e i valori della Costituzione Italiana, della Carta dei Diritti dell'Unione Europea, della Carta Internazionale dei Diritti umani.
 - Valorizzazione in tutte le programmazioni educative e disciplinari della **tematica del rispetto** per sé stessi (educazione sanitaria e cura del proprio benessere psicofisico, per gli altri (legalità ed educazione affettiva) e per l'ambiente (ecologia).
 - Valorizzazione del sentimento e della consapevolezza di appartenenza alla nazione italiana ed all'Unione Europea.
 - Intercultura, inclusione ed integrazione: potenziamento e sostegno di attività finalizzate all'integrazione dei ragazzi diversamente abili.
 - Potenziamento della conversazione utilizzando una seconda lingua europea.
 - Valorizzazione ed ottimizzazione delle risorse professionali e strumentali: LIM e Laboratori.
 - Valorizzazione dell'identità storico-culturale locale (Sanniti- Longobardi).
 - Valorizzazione degli argomenti di grande attualità, identificandoli come "temi dell'anno": es. il centenario della prima guerra mondiale, l'expo 2015 ecc, l'emigrazione e l'immigrazione.
 - Implementazione dell' un archivio digitale con due sezioni: sezione "documenti" e sezione "materiale didattico" facilmente accessibile da docenti ed utenti.
 - Intensificazione della collaborazione con Enti, Associazioni, soggetti esterni, imprese, esperti del mondo della cultura.
 - Trasparenza delle azioni e dei percorsi e di corresponsabilità dei risultati rispetto ai genitori.
- Tra gli aspetti formativi, vanno annoverate le attività di orientamento, le uscite sul territorio, la partecipazione alle manifestazioni socioculturali e i viaggi d'istruzione che sono parte integrante della programmazione educativa e didattica: momenti formativi di approfondimento delle conoscenze e pertanto i docenti nelle sedi appropriate sono tenuti a costruire intorno a ciascuna proposta di viaggio o di evento un progetto di Unità disciplinare di accompagnamento e supporto.
- Per quanto concerne gli eventi, le manifestazioni culturali i docenti sono chiamati a pianificare (orientativamente entro il mese di ottobre 2015) con congruo anticipo la loro volontà di adesione e progettare le necessarie azioni di supporto. Sarà cura della F.S. o del referente di settore individuato, elaborare uno schema riepilogativo delle iniziative di supporto all'offerta formativa che si intende programmare per ciascuna classe o gruppo alunni. Diverso il caso dell'adesione a concorsi o borse di studio, per cui vi è solo l'obbligo di discussione e delibera del consiglio di classe/interclasse.

La presente direttiva viene emanata come atto dovuto a norma dell'art. 25 del D. Leg.vo 165/2001 e costituisce riferimento per la progettazione e verifica del Pof e la valutazione del servizio formativo ai sensi della legge 107/2015.

Il Collegio dei Docenti è tenuto ad assumerlo ed ad adottarlo ai fini della progettazione, realizzazione, rivisitazione e valutazione del POF nei modi e con gli strumenti che vorrà stabilire attraverso le collaborazioni e le sinergie sistematiche da attivare al suo interno nei diversi gruppi di lavoro (Dipartimenti, Consigli di Classe-interclasse-intersezione), con le figure di sistema (FFSS), i referenti ed i collaboratori del DS.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Nicola TRUNFIO