

Allegato n.1

CURRICULUM VITAE PER ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

AMBITO Campania 003

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A043 – AD00

INDIRIZZO EMAIL: 

COGNOME Bochicchio

NOME: Daniela

DATA DI NASCITA: 01.06.1982

LUOGO DI NASCITA: Potenza

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO,
CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di
acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

Didattica digitale

Uso quotidiano della LIM – scuola/classe 2.0 – Uso quotidiano del computer: padronanza del pacchetto “Office” e con il sistema operativo MAC OSX. Uso quotidiano di internet e della posta elettronica. Ottima conoscenza di softwares didattici specifici per la disabilità o per i disturbi specifici dell’apprendimento (ad esempio LEGGIXME, Mindmaple, ecc). Ottima conoscenza di programmi per la gestione di files audio e video.

Didattica innovativa

Cooperative learning; classe virtuale, in collaborazione con i docenti curricolari che l’hanno utilizzata; tutoring; utilizzo di mappe concettuale e semplificazione dei libri di testo e dei materiali proposti; didattica per competenze.

Didattica laboratoriale

Partecipazione attiva a varie esperienze laboratoriali, in collaborazione con colleghi o figure professionali, via via coinvolte: laboratorio di cucina, di falegnameria, di scrittura, laboratorio di musicoterapia, progetto lettura, progetto di psicomotricità e acquaticità per alunni gravemente disabili.

Educazione ambientale

Progetto “Abriola: profumo d’antico” (IC Pignola, a.s. 2015-2016)

Legalità e cittadinanza

Progetto “Costituzione italiana”, in occasione del sessantesimo anniversario della Costituzione italiana (a.s. 2007-2008, IC 12 Bologna); progetto

“Tolleranza”, sul tema della Shoa, culminato con il viaggio di istruzione a Mauthausen (a.s. 2007-2008, IC 12 Bologna).

Pratica musicale

Partecipazione ad attività di canto corale, fuori dal contesto scolastico.

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Corso di avviamento all'apprendimento della Lingua latina (a.s. 2007-2008, IC 12 Bologna). Progetto di orientamento scolastico “Maestri del lavoro” (IC 12 Bologna, a.s. 2007-2008).

Socrates/Erasmus

Partecipazione al progetto Erasmus: a.a. 2003-204 presso “Eberhard Karls” Universitaet di Tuebingen (Baden- Wuettemberg), Germania.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Insegnamento presso IC Calderara di Reno (a.s. 2009-2010); insegnamento presso IC via Acquaroni, Tor Bella Monaca – Roma (a.s. 2014-2015).

Bullismo

Insegnamento presso IC via Acquaroni, Tor Bella Monaca – Roma (a.s. 2014-2015).

Disagio

Insegnamento presso IC via Acquaroni, Tor Bella Monaca – Roma: percorso di supporto e recupero di alunni con disagio (a.s. 2014-2015).

Dispersione

Percorso di preparazione all'esame di stato, al termine del primo ciclo di istruzione, per ragazzi ritirati da scuola. (IC via Acquaroni, Tor Bella Monaca – Roma, a.s.2014-2015).

Inclusione

Alfabetizzazione alunni stranieri (IC 12 – Bologna, a.s. 2007-2008; IC Zanotti – Bologna, a.s. 2008-2009) – Istruzione domiciliare (IC Zanotti – Bologna, a.s. 2008-2009) – Inserimento nel percorso scolastico di alunni stranieri (IC Pignola, a.s. 2015-2016), partecipazione a convegni di formazione promossi da AID, Associazione italiana Dislessia (IC Pignola, a.s. 2015-2016).

Area organizzativa e progettuale

Referente/coordinatore inclusione/disagio

Referente per il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione dell’Istituto (IC Pignola, a.s. 2015-2016).

TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Affini alla classe di concorso

Diploma di Archivistica, Paleografia latina e diplomatica conseguito presso Archivio di Stato di Bologna, (a.a. 2009-2011).

Percorso universitario specializzazione sostegno

Diploma per la specializzazione all’insegnamento su posti di sostegno (400 ore), conseguito presso Alma Mater Studiorum – Università degli studi di Bologna, in data 17.06.2008.

Ulteriori titoli coerenti con l’insegnamento

Corsi di perfezionamento:

1. “Teoria e metodo delle tecnologie multimediali nella didattica degli insegnamenti umanistici della Scuola Secondaria” conseguito il 09.03.2008 (di durata annuale – 1500 ore) presso Mnemosine – Università del Salento, a.a. 2007-2008.

2. “L’insegnamento della storia antica: strategie didattiche” conseguito il 13.05.2010 (di durata annuale – 1500 ore), presso FOR.COM Consorzio interuniversitario, a.a. 2009-2010.
3. “La disabilità nell’apprendimento linguistico: elementi di didattica” conseguito il (di durata annuale – 1500 ore), presso FOR.COM Consorzio interuniversitario, a.a. 2010-2011.
4. “I bisogni educativi speciali B.E.S.”, conseguito il 09.05.2015 (di durata annuale - 1500 ore) presso Mnemosine - Università del Salento , a.a. 2014-2015.
5. “I disturbi specifici dell’apprendimento: DSA”, conseguito il 07.05.2016 (di durata annuale - 1500 ore), presso Mnemosine – Università del Salento, a.a. 2015-2016.

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali di formazione

Inclusione

Partecipazione al corso di aggiornamento: “Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento”(nota MIUR prot. 37900 del 19.11.2015), presso la scuola polo I.I.S. “F.S.Nitti” – CTS Basilicata (50 ore).

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Laurea magistrale in Lettere classiche – Facoltà di Lettere e filosofia, conseguita presso l'Università degli studi della Basilicata il 12.04.2005 (a.a. 2003-2004), con votazione di 110/110 con lode.
 - Abilitazione all'insegnamento per la classe A052 (e a cascata per le classi A051, A050 e A043), conseguita presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario, dell'Università degli studi della Basilicata (biennio accademico 2005-2007) con la votazione di 80/80.
 - Ottime capacità relazionali, sempre riconosciute, sviluppate sia in ambito lavorativo che nelle numerose attività di volontariato con bambini e adolescenti.
 - Ottime capacità di organizzazione del lavoro di gruppo, anche in occasioni di manifestazioni o eventi.
 - Ottime capacità di gestione della classe e dei conflitti.
 - Buona conoscenza della Lingua Inglese (parlato e scritto).
 - Buona conoscenza della Lingua Tedesca (parlato e scritto).
-

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 07.08.2016