



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Criscuoli"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

SANT'ANGELO DEI LOMBARDI

Via S. Ianni - 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV)

0827 23108 - Fax 0827 215089 - C.F. 91010410644

- email avic87500g@istruzione.it - C.M. AVIC87500G

Sezione Associata "Manlio Rossi Doria" di TORELLA DEI LOMBARDI

Telefax:0827/44417 email:scuolatorella@gmail.com

UNI-EN-ISO 9004:2009 Certificazione Polo Qualità Napoli

Website:www.icccriscuoli.eu

**RIUNIONE: Collegio Docenti
Per ordini di scuola**

VERBALE N° 3 DEL 9/09/2015
Dalle ore 9:00 alle ore 12:30 - TOTALE ore: 1 per
ciascun settore.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico Prof. Nicola Trunfio, svolgono la funzione di segretario, i docenti: Abazia, per il Settore Scuola Infanzia; Salerno, per il Settore Scuola Primaria; Del Grosso per il Settore Scuola Secondaria di Primo Grado. Il docente Salerno si occupa di unificare digitalmente il presente verbale. Verificata la presenza dei docenti si procede con l'avvio della riunione.

ORDINE DEL GIORNO:

Settore di Scuola Secondaria di Primo Grado (dalle ore 9:00 alle ore 10:00):

- Punto 1 OdG*..... Condivisione dei modelli per la programmazione UA (prodotti dalla commissione valutazione) e per la programmazione concordata, nonché dei criteri di valutazione in uso.
- Punto 2 OdG*..... Condivisione del modello per la stesura del PDP
- Punto 3 OdG*..... Linee progettuali per la definizione dell'UA multidisciplinare da elaborarsi successivamente a cura del docente coordinatore;
- Punto 4 OdG*..... Condivisione delle informazioni sulle classe 1°e scaturite dalla commissione continuità e delle informazioni relative alle classi 2°e 3° e con i docenti neoassunti.
- Punto 5 OdG*..... Attività di accoglienza, definizione e calendarizzazione.
- Punto 6 OdG*..... Progettare la continuità (in parallelo con il lavoro della commissione): ideazione di almeno 2 momenti quadrimestrali di esperienze in parallelo 5 primaria/1 sec I grado.
- Punto 7 OdG*..... Varie ed eventuali.

SINTESI

Il giorno 9 settembre 2015, alle ore 9.00, nell'aula multimediale dell'I.C. "V. Criscuoli", su convocazione del Dirigente scolastico, prof. Nicola Trunfio, si è riunito il Collegio dei docenti per il settore Scuola Secondaria di I grado al fine di discutere i succitati punti all'o.d.g.:

Punto 1 OdG **Condivisione dei modelli per la programmazione UA (già in uso) e per la programmazione concordata, nonché dei criteri di valutazione in uso.**

Il DS in apertura di seduta manifesta apprezzamento per il lavoro svolto dalle Commissioni individuate dal CdD il giorno 2 settembre 2015 e propone i modelli già utilizzati negli anni precedenti per la programmazione delle UA e di quella concordata, già attentamente analizzati, rivisti e approvati dalla Commissione valutazione.

Il Collegio prende atto, li approva e li adotta.

Punto 2 OdG **Gruppo Condivisione del modello per la stesura del PDP**

Il DS illustra il modello per la stesura del PDP, elaborato lo scorso anno scolastico. Il Collegio di settore ne riconosce l'eshaustività e la validità e lo approva all'unanimità.

Il Collegio prende atto

Punto 3 OdG **Linee progettuali per la definizione dell'UA multidisciplinare da elaborarsi successivamente a cura del docente coordinatore**

Il DS presenta alcuni esempi di UA multidisciplinari sviluppate nel corso della sua attività di docente evidenziando come la scelta di una tematica ampia consenta il naturale e organico inserimento di tutte le discipline. Il Collegio si riserva di analizzare e scegliere i possibili temi nei relativi Consigli di classe e affida ai coordinatori di classe il compito di sviluppare le UA selezionate, concordando sull'utilizzo del modello proposto dal DS che sarà disponibile sul sito web.

Il DS avverte che nel nuovo sito web dell'Istituzione scolastica, all'indirizzo www.iccriscuoli.eu, i docenti possono trovare informazioni e, in formato elettronico, tutti i documenti utili al lavoro didattico e di coordinamento che sono stati recuperati, elaborati e approvati nelle Commissioni.

Punto 4 OdG **Condivisione delle informazioni sulle classe 1°e scaturite dalla commissione continuità e delle informazioni relative alle classi 2°e e 3° e con i docenti neoassunti**

Il DS porta a conoscenza dei docenti che la Commissione continuità ha lavorato agevolmente nel settore Secondaria di I grado. I docenti delle prime classi della Secondaria hanno ricevuto tutte le informazioni utili dagli insegnanti della Primaria; nella sede centrale, al fine di ottenere classi prime ben equilibrate, gli alunni sono stati suddivisi per fasce di livello e poi sorteggiati.

Il sistema informatico ministeriale di gestione degli alunni, poiché agisce in automatico, ha collocato i tre alunni ripetenti, provenienti dalla classe II B, nella stessa classe anche quest'anno; tenuto conto che in questa realtà già ci sono alunni problematici e in difficoltà, il Collegio decide di spostare nella classe II A almeno uno dei ripetenti, al fine di trovare il giusto bilanciamento delle due classi. Si procede dunque al sorteggio per attuare tale operazione ed emerge che sarà traslato in II A l'alunno Marrone Gianfranco.

La discussione prosegue con la presentazione globale di tutte le classi. Vengono socializzate le problematiche esistenti connesse a comportamenti, difficoltà di apprendimento disagio e disabilità. I nuovi docenti del plesso di Torella vengono informati circa la presenza di incompatibilità caratteriali tra alcuni alunni che occorre affrontare al fine di impedire complicazioni che potrebbero nuocere e inferire negativamente sul clima d'aula.

Il DS riferisce che, in merito al lavoro preparatorio alle operazioni di sorteggio per la composizione delle classi affidato alla commissione Continuità, per il settore Primaria si sono verificati disguidi e difficoltà nel passaggio delle informazioni relative ai bambini provenienti dalla scuola dell'infanzia privata gestita dalle suore, mentre non si è verificato alcun problema tra gli altri due gradi dell'I.C..

Il Collegio prende atto

Punto 5 OdG **Attività di accoglienza, definizione e calendarizzazione**

Il DS raccomanda di incoraggiare la socializzazione tra gli alunni in ingresso e gli altri, di favorire l'azione di *peer tutoring* da parte dei ragazzi di terza che conoscono l'organizzazione scolastica, le regole e suggerisce che questi accolgano i compagni più piccoli e illustrino loro il Regolamento scolastico.

Il Collegio, dopo ampia discussione, stabilisce che la somministrazione delle prove d'ingresso avverrà a fine settembre, non appena sarà stato completato il ripasso.

Il Collegio prende atto

Punto 6 OdG **Progettare la continuità (in parallelo con il lavoro della commissione): ideazione di almeno 2 momenti quadrimestrali di esperienze in parallelo 5 primaria/1 sec I grado**

Il Collegio, sollecitato dal DS, stabilisce di organizzare nel corso dell'anno almeno due momenti di continuità tra le quinte della Primarie e le classi prime della secondaria al fine di agevolare il passaggio degli alunni da un grado di istruzione all'altro. Al fine di rafforzare il senso di appartenenza degli alunni alla scuola, la prof. Angelina Formisano viene incaricata di curare che essi elaborino il nuovo logo della scuola e disegnino la divisa per le attività sportive. Il Dirigente Scolastico illustra il calendario degli impegni e invita i docenti a prendere copia predisposta dello stesso.

Punto 7 OdG **Varie ed eventuali**

Il DS informa che, in riferimento alla richiesta d'iscrizione di n. 1 alunna di cittadinanza straniera pervenuta per la scuola sec. I gr. Di Torella dei Lombardi, per la quale questione nell'ambito dello scorsa seduta del collegio docenti era stata costituita la commissione per l'inserimento alunni stranieri, si sono svolte in mattinata le verifiche del livello globale di maturazione e delle competenze possedute dall'alunna in ingresso. La Commissione ha ritenuto che l'alunna in questione non fosse idonea a frequentare né la classe II della scuola secondaria di primo grado (corrispondente alla sua età anagrafica) né tantomeno la classe I. Tuttavia, in base alle succitate Linee guida per l'accoglienza degli alunni stranieri del 2014, l'alunna dovrà essere comunque iscritta alla classe prima sec. I grado non essendo possibile il declassamento di due annualità rispetto all'età anagrafica e non essendo neppure opportuno l'inserimento di una tredicenne nella classe V della scuola primaria; Potranno essere comunque previsti dei momenti formativi da svolgersi all'interno della classe quinta della scuola primaria di Torella dei Lombardi finalizzati ad arricchire ulteriormente le esperienze dell'alunna. **Ciò si delibera all'unanimità. (Delibera n° 1)**

Il DS raccomanda di rispettare gli orari di apertura degli uffici di segreteria, avverte che è proibito il parcheggio negli spazi antistanti la scuola, che nel corso dell'anno saranno effettuate due prove di evacuazione, così come previsto dal D.lgs n. 81 del 2008 e di prestare particolare attenzione all'uso

dei cellulari non solo da parte degli alunni ma anche dei docenti. Accenna all'idea di elaborare un protocollo neve da sottoscrivere con i Comuni di S. Angelo e Torella al fine di ridurre al minimo la perdita del tempo scuola nel corso di eventi meteorologici avversi.

Non essendoci altro fra le varie ed eventuali ed avendo esaurito tutti i punti all'OdG il Collegio viene sciolto alle ore 12:00.

Il Segretario
Ins. Del Grosso Albina

Il Dirigente Scolastico
Prof. Nicola Trunfio

ORDINE DEL GIORNO:

Settore di Scuola Primaria (dalle ore 10:00 alle ore 11:15):

- Punto 1 OdG*..... Condivisione dei modelli per la programmazione UA e per la programmazione concordata, nonché dei criteri di valutazione in uso.
- Punto 2 OdG*..... Condivisione del modello per la stesura del PDP
- Punto 3 OdG*..... Analisi della situazione generale e presentazione delle classi dal punto di vista didattico e disciplinare. Suddivisione delle classi in fasce di livello, anche sulla base delle valutazioni effettuate dalla commissione continuità.
- Punto 4 OdG*..... Proposte di organizzazione della struttura oraria e della distribuzione degli insegnamenti.
- Punto 5 OdG*..... Attività extra: organizzazione e proposte.
- Punto 6 OdG*..... Progettare la continuità (in parallelo con il lavoro della commissione): ideazione di almeno 2 momenti quadrimestrali di esperienze in parallelo 5 primaria/1 sec I grado
- Punto 7 OdG*..... Varie ed eventuali.

SINTESI

Il giorno 9 settembre 2015, alle ore 10.00, nell'aula multimediale dell'I.C. "V. Crisculi", su convocazione del Dirigente scolastico, prof. Nicola Trunfio, si è riunito il Collegio dei docenti per il settore Scuola Secondaria di I grado al fine di discutere i succitati punti all'o.d.g.:

Punto 1 OdG..... **Condivisione dei modelli per la programmazione UA (prodotti dalla commissione valutazione) e per la programmazione concordata, nonché dei criteri di valutazione in uso.**

Il DS in apertura di seduta manifesta apprezzamento per il lavoro svolto dalle Commissioni individuate dal CdD il giorno 2 settembre 2015 e propone i modelli già utilizzati negli anni precedenti per la programmazione delle UA e di quella concordata, già attentamente analizzati, rivisti e approvati dalla Commissione valutazione. Comunica, inoltre, che i suddetti modelli dovranno essere consegnati prioritariamente in formato digitale. Il Collegio li approva all'unanimità e li adotta.

Il Collegio prende atto.

Punto 2 OdG..... **Gruppo Condivisione del modello per la stesura del PDP**

Il DS illustra il modello per la stesura del PDP, elaborato lo scorso anno scolastico. Il Collegio di settore ne riconosce l'esaustività e la validità e lo approva all'unanimità. Il docente Salerno, interviene informando sulle proposte emerse dall'ultimo GLI in cui si evince la necessità di rivedere il modello PEI, nella parte relativa alle osservazioni iniziali. Il dirigente scolastico propone di utilizzare UdA multidisciplinari per attività specifiche, tipo i temi dell'anno, e l'utilizzo di un altro modello per la programmazione curricolare annuale. Il modello da utilizzare sarà socializzato sul sito web d'Istituto.

Il Collegio prende atto.

Analisi della situazione generale e presentazione delle classi dal punto di vista didattico e disciplinare. Suddivisione delle classi in fasce di livello, anche sulla base delle valutazioni effettuate dalla commissione continuità.

Il DS invita i docenti a ad effettuare una breve sintesi relativa alle classi assegnate.

Classi prime Sant'Angelo dei Lombardi: prende la parola l'insegnante Ferragamo che riporta il momento di condivisione avuto con le colleghe della scuola dell'infanzia, in cui sono stati specificati verbalmente i livelli di competenza e gli aspetti relazionali utili a definire le fasce di livello per la formazione delle classi prime della scuola primaria.

Classe prima Torella dei Lombardi: essendo un corso unico, all'interno del gruppo di lavoro per la continuità, sono state comunicate le notizie relative agli alunni al fine di ampliare le conoscenze degli stessi da parte dei docenti della scuola primaria.

Classi seconde Sant'Angelo dei Lombardi: l'insegnante Salerno riporta i buoni livelli raggiunti dagli alunni lo scorso anno scolastico, e la positiva eterogeneità presente nelle classi; riporta inoltre, che all'interno di una delle due classi è presente un alunno BES certificato verso la fine dello scorso anno scolastico.

Classe seconda Torella dei Lombardi: l'insegnante Pomponio comunica che la seconda B si dimostra una classe compatta, al cui interno sono presenti un alunno anticipatorio, con qualche problematiche di apprendimento, e un alunno diversamente abile, la quale è molto ben integrata fra i pari. Per quanto riguarda la seconda A si registra che una classe eterogenea che non manifesta grosse problematiche; solo un caso ha bisogno di essere seguito con particolare attenzione, perché più lento e ritmi di apprendimento. Interviene il Dirigente Scolastico che invita i docenti a comunicare preventivamente sia in direzione, sia le famiglie, i casi che presentano problematiche di comportamento, senza aspettare che si manifestino situazioni particolari. Interviene l'insegnante Cipriano Anna riportando, per quanto riguarda l'alunno fermato lo scorso anno scolastico, che le comunicazioni con i genitori sono state costanti, ciò nonostante il comportamento dell'alunno ha fatto registrare solo lievi miglioramenti.

Classi terze Sant'Angelo dei Lombardi: le due classi eterogenee per livelli presentano qualche vivacità in più solo nella Sezione A. Nelle classi sono presenti due alunni BES e un alunno diversamente abile certificato lo scorso anno scolastico.

Classe terza Torella dei Lombardi: interviene l'insegnante Forgione che fa presente la numerosità della classe. I bambini nel corso dell'anno scolastico trascorso sono maturati e hanno permesso di lavorare con maggiore serenità. All'interno della classe presente anche un alunno BES e un altro, più lento nella lettura nella scrittura, che necessitano di essere seguiti con maggiore attenzione.

Classe quarta Sant'Angelo dei Lombardi: la classe frequentata da 23 alunni in cui sono presenti le tre fasce di livello. Buoni sono, complessivamente, i risultati ottenuti in scorso anno. Sono presenti inoltre due alunni DSA certificati ed un'alunna straniera.

Classe quarta Torella dei Lombardi: anche la quarta è una classe numerosa formato da 24 alunni che si dimostra molto vivace e che a volte rallenta il ritmo di apprendimento. Positivi sono risultati raggiunti lo scorso anno la maggior parte degli alunni.

Classi quinte Sant'Angelo dei Lombardi: sono due classi eterogenee con la presenza di due alunni diversamente abili e di un alunno DSA con evidenti problemi di comportamento spesso poco consoni soprattutto nei confronti dei compagni.

Classe quinta Torella dei Lombardi: la classe quinta presenta molte criticità per cui, anche per quest'anno scolastico, si proverà a sdoppiare la stessa con le risorse professionali interne d'Istituto senza maggiori oneri a valere sul fondo d'Istituto, al fine di garantire un percorso didattico più agevole, almeno per le discipline di italiano, matematica, e per tutte quelle altre per le quali è possibile in base alle disponibilità docenti in organico. Lo sdoppiamento potrà completarsi di fatto al momento della dotazione a beneficio della nostra scuola dell'organico di potenziamento, previsto entro il mese di Novembre 2015.

Il Dirigente Scolastico sottolinea che da una lettura del Rav emerge il dato di un elevato livello di cheating emerso durante le prove Invalsi per cui invita i docenti a vigilare maggiormente nelle classi seconda e quinta durante la somministrazione e la correzione delle stesse, cercando di prepararle e gestirle nella maniera più consona. L'insegnante Forte propone di istituire una commissione specifica, il DS ribadisce di voler seguire alla lettera le linee dettate dall'INVALSI.

Punto 4 OdG **Proposte di organizzazione della struttura oraria e della distribuzione degli insegnamenti**

Il DS porta a conoscenza dei docenti che i permessi non possono essere richiesti per frazioni di tempo inferiori all'ora di lezione e per un massimo della metà delle ore di servizio giornaliero. L'orario di sostegno sarà redatto in coesione con le finalità didattiche e le esigenze specifiche dell'alunno. Per i docenti che sono in servizio su più plessi, al fine di agevolare il raggiungimento delle sedi, sarà individuato uno spacco orario di un'ora.

Il Collegio prende atto.

Punto 5 OdG **Attività extra: organizzazione e proposte.**

Il DS chiede ai docenti di pianificare l'organizzazione di attività scolastiche extrascolastiche entro non oltre la fine del mese di ottobre, in modo da poter pianificare ed organizzare meglio le proposte ricevute. Consiglia di aderire al progetto proposto dal CONI "sport a scuola" in quanto di indubbia valenza formativa. Per quanto riguarda le altre proposte che si presenteranno durante l'anno scolastico, sarà cura dei docenti selezionare e stabilire l'adesione o meno in base alla valenza culturale e la congruità con il curricolo della classe.

Il Collegio prende atto.

Punto 6 OdG **Progettare la continuità (in parallelo con il lavoro della commissione): ideazione di almeno 2 momenti quadrimestrali di esperienze in parallelo 5 primaria/1 sec I grado**

Il DS raccomanda di organizzare nel corso dell'anno almeno due momenti di continuità tra le quinte della Primarie e le classi prime della secondaria al fine di agevolare il passaggio degli alunni da un grado di istruzione all'altro, scegliendo una tematica comune. Per quanto riguarda la continuità infanzia-primaria si decide di prevedere delle attività da svolgere insieme sulla tematica ambientale.

Il Collegio prende atto.

Varie ed eventuali

Il DS informa che, in riferimento alla richiesta d'iscrizione di n. 1 alunna di cittadinanza straniera pervenuta per la scuola sec. I gr. Di Torella dei Lombardi, per la quale questione nell'ambito dello scorsa seduta del collegio docenti era stata costituita la commissione per l'inserimento alunni stranieri, si sono svolte in mattinata le verifiche del livello globale di maturazione e delle competenze possedute dall'alunna in ingresso. La Commissione ha ritenuto che l'alunna in questione non fosse idonea a frequentare né la classe II della scuola secondaria di primo grado (corrispondente alla sua età anagrafica) né tantomeno la classe I. Tuttavia, in base alle succitate Linee guida per l'accoglienza degli alunni stranieri del 2014, l'alunna dovrà essere comunque iscritta alla classe prima sec. I grado non essendo possibile il declassamento di due annualità rispetto all'età anagrafica e non essendo neppure opportuno l'inserimento di una tredicenne nella classe V della scuola primaria; Su proposta dell'ins. Vuolo Lorella (già accolta dal collegio di settore scuola sec. I gr. all'unanimità) saranno comunque previsti dei momenti formativi da svolgersi all'interno della classe quinta della scuola primaria di Torella dei Lombardi finalizzati ad arricchire ulteriormente le esperienze dell'alunna. In merito a questa decisione **il collegio delibera all'unanimità** di inserire l'alunna in classe IA scuola sec. I grado e che siano predisposti dei momenti di inserimento in classe Va primaria. **(Delibera n° 1)**

Il dirigente scolastico comunica, infine, alcune difficoltà incontrate nella costituzione per sorteggio delle classi prime della scuola primaria di Sant'Angelo dei Lombardi, poiché avendo la commissione continuità tralasciato di effettuare alcune procedure (divisione tra sessi, provenienza) e per fasce di livello sugli alunni provenienti da altre scuole, si è verificato qualche disagio durante i lavori, nonostante da parte del Collegio nella seduta iniziale del 2 settembre 2012 e del DS ci sia stata una delega chiara in questo senso ai membri della commissione. Si richiede quindi nelle prossime occasioni da parte di tutte le commissioni collegiali una maggiore attenzione rispetto alla completezza dei lavori ed alle specifiche deleghe ricevute.

Non essendoci altro argomento di cui trattare, essendo esauriti tutti i punti all'OdG, il Collegio viene sciolto alle ore 11:30.

Il Segretario
Ins. Salerno Antonio Giuseppe

Il Dirigente Scolastico
Prof. Nicola Trunfio

ORDINE DEL GIORNO:

Settore di Scuola dell'Infanzia (dalle ore 11:30 alle ore 12:30):

- Punto 1 OdG*..... Definizione delle attività in ingresso (e predisposizione dei relativi materiali) per i bambini di tre, quattro e cinque anni distintamente.
- Punto 2 OdG*..... Definizione delle attività per l'integrazione degli alunni diversamente abili e interventi per tutti i tipi di problematiche che nella scuola dell'infanzia si possono determinare.
- Punto 3 OdG*..... Riflessione per una riorganizzazione degli spazi e degli ambienti didattici.
- Punto 4 OdG*..... Attività di potenziamento dell'offerta formativa (Inglese, Musica, ecc.) organizzazione e proposte.
- Punto 5 OdG*..... Varie ed eventuali.

SINTESI

Punto 1 OdG..... **Definizione delle attività in ingresso (e predisposizione dei relativi materiali) per i bambini di tre, quattro e cinque anni distintamente.**

Prende la parola il Dirigente Scolastico, saluta i convenuti, e ricorda che il giorno 11 settembre p.v. ogni docente è tenuto a recarsi nella propria sede di servizio per preparare le aule, il materiale necessario e organizzare le prime attività utili per la prima accoglienza.

In seguito viene comunicato l'orario di funzionamento e viene stabilito che per tutto il mese di settembre a beneficio soprattutto dei nuovi inserimenti venga adottato in modo flessibile per favorire un graduale processo di ambientamento.

A regime, con l'inizio della mensa, l'orario definitivo sarà: Dal lunedì al venerdì: 8,15 – 16,15.

Si stabilisce, inoltre, che sarà mantenuta una certa flessibilità in ingresso/uscita per gli alunni frequentanti la scuola dell'Infanzia a cui sarà consentito di entrare comunque non oltre le ore 9:30 ed uscire non prima delle ore 15:45. Analoga flessibilità in ingresso /uscita sarà quella a beneficio degli alunni trasportati dallo scuolabus comunale.

All'unanimità (Delibera n° 2)

Punto 2 OdG..... **Definire attività per l'integrazione degli alunni diversamente abili e interventi per tutti i tipi di problematiche che nella scuola dell'infanzia si possono determinare**

Il Dirigente chiede alla docente Abazia maggiori indicazioni circa il tipo e il grado di handicap dell'alunno R.P. e avendo avuto informazioni in merito, si assicura che la docente di sostegno abbia preso a sua volta visione degli atti necessari a predisporre un adeguato piano di lavoro.

Il Collegio prende atto.

Punto 3 OdG

Riflessione per una riorganizzazione degli spazi e degli ambienti didattici.

Il Dirigente, a seguito di sopralluogo degli spazi destinati a sezioni per la Scuola dell'Infanzia di Sant'Angelo dei L/di, propone alcuni accorgimenti e piccole modifiche logistiche, dichiarando di aver già segnalato, sulla base di un sopralluogo effettuato con l'ins, Abazia, all'amministrazione Comunale alcune anomalie da risolvere entro l'inizio delle attività e di aver perfino ipotizzato possibili scenari futuri di riorganizzazione logistica dei quali però è prematuro parlare.

Il Collegio prende atto.

Punto 4 OdG

Attività di potenziamento dell'offerta formativa (Inglese, Musica, ecc.) organizzazione e proposte

Il Dirigente, con il conforto di tutti i presenti, ritiene opportuno arricchire l'offerta formativa e si confronta con l'adunanza circa le attività che potrebbero essere più adeguate.

Le docenti propongono una serie di attività: Lingua Inglese, Educazione Musicale, Educazione Motoria e una assoluta novità: la Psicomotricità; si conviene di verificare, su ambedue i plessi, la volontà dei genitori circa la scelta da effettuare. Si delibera che le scelte connesse andranno operate in parallelo tra le due sedi di scuola dell'Infanzia, senza distinzioni di sorta.

All'unanimità (Delibera n° 3)

Punto 5 OdG

Varie ed eventuali

A margine dell'incontro la docente Abazia, prende la parola e, a nome di tutte le colleghe presenti, chiede chiarimenti afferenti la scheda di valutazione da adottare, informa il Dirigente che la scheda di valutazione utilizzata nel pregresso anno scolastico è stata ritenuta valida da tutti e si concorda di riutilizzarla ma, esclusivamente per la sezione dei cinque anni come documento di passaggio al successivo grado d'istruzione; si stabilisce, inoltre, di consegnare copia anche alle famiglie coinvolte. I docenti chiedono al Ds di indicare in maniera esplicita una linea d'indirizzo in merito all'opportunità di festeggiare i compleanni degli alunni all'interno della Scuola. I docenti pur ritenendo queste occasioni un valido momento di socializzazione e coesione tra gli alunni, segnalano che spesso sono avvenute in passato disparità che non hanno mancato di evidenziare in maniera non opportuna disparità economiche e sociali.

Il Dirigente, considerate le valutazioni discordanti degli insegnanti, suggerisce di scegliere una data prima delle festività natalizie ed un'altra prima della fine dell'anno scolastico e di stabilire in quelle giornate la festa dei compleanni ricorrenti rispettivamente nel I e nel II quadrimestre; l'idea è sembrata singolare ed è stata all'unanimità accolta.

Il Collegio prende atto.

Al termine della discussione si chiedono chiarimenti per quanto attiene l'acquisto dei materiali didattici e in considerazione dell'esiguità delle somme disponibili, il Capo d'Istituto propone di suddividere, equamente, le poche risorse che l'Istituto incamera attraverso l'affidamento in uso della palestra e di altri locali attrezzati, previa deliberazione del Consiglio d'Istituto, come avvenuto nello scorso anno nel plesso di Torella dei Lombardi.

- Il DS informa i docenti che i permessi brevi vanno richiesti per almeno un'intera ora e per un massimo di due ore giornaliere; non essendo consentiti frazionamenti orari. Inoltre viene specificato che l'orario di sostegno sarà redatto in coesione con le finalità didattiche e le esigenze specifiche dell'alunno. Per i docenti che sono in servizio su due plessi, al fine di agevolare il raggiungimento delle sedi, sarà individuato uno spacco orario almeno di un'ora.

Il Ds porta infine a conoscenza il collegio di settore delle decisioni assunte dagli altri due rami in merito all'inserimento dell'alunna straniera nella classe I asce. Igr. Di Torella dei Lombardi con la progettazione di momenti formativi da trascorre in classe Va primaria. Il collegio della scuola dell'Infanzia condivide e prende atto della presente decisione che viene ratificata-deliberata unanimemente in modo che su di essa si abbia di fatto la plenaria collegialità.

All'unanimità (Delibera n° 1)

Esauriti tutti i punti all'OdG il Collegio viene sciolto alle ore 12:30.

Il Segretario
Ins. Abazia Melina

Il Dirigente Scolastico
Prof. Nicola Trunfio

"Avverso le delibere o i contenuti del presente verbale, sarà possibile, ai sensi dell'art. 14, comma 7, del D.P. n. 275/1999, presentare reclamo al Collegio docenti stesso entro il termine di quindici giorni dalla data di pubblicazione all'Albo. Decorso tale termine, la delibera diventerà definitiva e contro di essa potrà essere esperito ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione".